

Relatório
Plano de Trabalho - Vigência 2018
(Abril/2018 a Junho/2018)

EQUIPE TÉCNICA

Colaborador	Função
Dalmo Correia Filho	Gerente de Ensino e Pesquisa
Damiana Aparecida Trindade Monteiro	Apoio Técnico do Setor de Pesquisa e Inovação Tecnológica
Divanice Contim	Coordenadora da Unidade de Graduação e Técnico
Fernanda Carolina Camargo	Epidemiologista Clínica/Setor de Pesquisa e Inovação Tecnológica
Gilberto de Araújo Pereira	Coordenador do Setor de Pesquisa e Inovação Tecnológica
Guilherme Rocha Pardi	Coordenador do Setor de Ensino
Lívia Figueira Avezum Oliveira	Coordenadora do Núcleo de Estudos Clínicos
Marlene Cabrine dos Santos Silva	Coordenadora da Unidade de Pós-Graduação
Rodrigo Juliano Molina	Coordenador da Unidade de Extensão
Sérgio Antônio Zullo	Analista Administrativo - Estatística
William Alexandre Manzan	Coordenador da Unidade de e-Saúde
Giselle Aleixo de Sousa Oliveira	Assistente Administrativa
Larissa Natalie Aleixo	Assistente Administrativa

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM – 2018
(Abril/2018 a Junho/2018)**

Perspectiva Financeira

OBJETIVOS	INICIATIVAS	METAS	DESCRITIVO	RESULTADOS
Ampliar a captação de recursos financeiros para apoio e fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do HC-UFTM	Lançamento de editais indutivos para apoio de atividades de ensino, extensão, pesquisa e desenvolvimento tecnológico	Ampliar o número de Editais	Número de Editais Número de Bolsistas e/ou Contemplados Descrever objetivo dos editais	3 editais: <ul style="list-style-type: none"> • 01/2016: 18 bolsas de Iniciação Científica com interface à Extensão Universitária (Beira do Leito) – concluído em 30/04/2018; • 01/2017: 20 bolsas de Iniciação Científica (Pesquisas demandas clínicas ou gerenciais) – em andamento; • 01/2018: 20 bolsas de Iniciação Científica (Pesquisas demandas clínicas ou gerenciais) – inscrições abertas em 07/05/2018.
		Ampliar o valor investido em Editais	Valor por edital lançado Valor total de todos os editais lançados	3 editais: <ul style="list-style-type: none"> • 01/2016: R\$ 86.400,00 em 12 meses; • 01/2017: R\$ 96.000,00 em 12 meses; • 01/2018: R\$ 96.000,00 em 12 meses. <p>Total: R\$ 278.400,00.</p>

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM - 2018
(Abril/2018 a Junho/2018)**

Perspectiva Financeira

OBJETIVOS	INICIATIVAS	METAS	DESCRITIVO	RESULTADOS
Ampliar a captação de recursos financeiros para apoio e fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do HC-UFTM	Estimular a comunidade HC a submeter os projetos aos órgãos de fomento (externos ao HC-UFTM)	Atingir 12% dos projetos registrados no âmbito do HC-UFTM com financiamento de órgãos de fomento.	(%) Total de Projetos de Pesquisas Registrados na GEP/HC-UFTM Descritivo de quantidade de Projetos por órgão de fomento	Total de Projetos de Pesquisas Registrados na GEP/HC-UFTM: <ul style="list-style-type: none"> • 49 projetos registrados; • 6 projetos com fomento (12,2%). Órgãos de Fomento: <ul style="list-style-type: none"> • FAPEMIG (n=2; 4,1%); • Outro órgão de fomento internacional (n=2; 4,1%); • CNPq (n=1; 2,0%); • HC/UFTM (n=1; 2,0%). Sem fomento/financiamento próprio (n=43; 87,8%).

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM – 2018
(Abril/2018 a Junho/2018)**

Perspectiva do Cliente

OBJETIVOS	INICIATIVAS	METAS	DESCRIPTIVO	RESULTADOS
Apoiar a gestão do conhecimento nas Unidades Assistenciais do HC-UFTM.	Compor comissões/comitês estratégicos indicados pela direção do HC-UFTM.	Unidades Assistenciais do HC-UFTM com cultura organizacional fortalecida quanto a gestão do conhecimento para melhor integração entre pesquisa e assistência.	(%) Comissão/Comitê do próprio hospital que a GEP integra.	Representantes da GEP em 46,9% das Comissões/Comitês internos ao HC e Complexo (23 comissões que GEP Integra/49 total de Comissões/Comitês)
	Decompor esta atividade em projetos (pesquisa, extensão ou desenvolvimento tecnológico) que integrem docentes, trabalhadores do HC, discentes de graduação e pós-graduação.		Descritivo dos projetos próprios da GEP em desenvolvimento segundo categoria (Projetos de Pesquisa & Projetos de Extensão)	<p>Projetos de Extensão Desenvolvidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promoção de iniciativas de integração ensino-serviço no HC-UFTM; • Desenvolvimento de Unidades para Gestão do Conhecimento; • Capacitação Compartilhada: Residência Multi Agentes Comunitários de Saúde (CAIS); • Núcleo de Apoio ao Pesquisador; • O cotidiano do trabalho da equipe de enfermagem em unidade de cuidado críticos diante a presença da família/familiares; • Gestão do ensino das profissões da saúde dentro do Hospital das Clínicas da UFTM. <p>Projetos de Pesquisa Desenvolvidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prática Baseada em Evidências na Enfermagem; • Avaliação Fluência Digital Trabalhadores HC; • Sistematização para apuração de custos; • Abordagem às Famílias e avaliações no CAIS; • Análise das Demandas Judicializadas; • Absenteísmo por doença da equipe de enfermagem no cenário hospitalar; • Controle de Ruídos na UTI-Neonatal.

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM – 2018
(Abril/2018 a Junho/2018)**

Perspectiva do Cliente

OBJETIVOS	INICIATIVAS	METAS	DESCRITIVO	RESULTADOS
Contribuir para a produção e consumo de pesquisa no HC-UFTM - Identificar demandas	Mapear as pesquisas realizadas no HC-UFTM.	Caracterização das pesquisas realizadas no HC-UFTM, bem como as lacunas existentes.	<p>Distribuição do perfil de pesquisas por unidades, categorias da comunidade e temáticas.</p> <p>Total de Projetos Registrados (n)</p> <p>Categoria dos Coordenadores (%)</p> <p>Titulação dos Coordenadores (%)</p> <p>Classificação Acadêmica dos Projetos (%)</p> <p>Natureza da Pesquisa (%)</p> <p>Cursos Envolvidos (%)</p> <p>Área Temática (%)</p>	<p>Total: 49 projetos registrados</p> <p><i>Categorias dos Coordenadores</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente – 75,5% • Técnico Administrativo – 24,5% <p><i>Titulação dos Coordenadores dos Projetos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Doutor – 77,6% • Mestre – 10,2% • Especialista – 10,2% • Graduado – 2,0% <p><i>Classificação Acadêmica dos Projetos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Iniciação Científica/TCC – 40,3% • Residência – 19,5% • Mestrado – 21,8% • Doutorado – 18,4% <p><i>Natureza da Pesquisa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa Acadêmica – 93,9% • Inovação Tecnológica – 6,1% <p><i>Áreas de conhecimento</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saúde – 91,9% • Humanas – 4,1% • Biológicas – 2,0% • Sociais Aplicadas – 2,0% • Exatas e da Terra – 0,0%

				<p><i>Cursos envolvidos</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Medicina – 28,7%• Enfermagem – 12,2%• Fisioterapia – 12,2%• Nutrição – 6,1%• Terapia Ocupacional – 6,1%• Psicologia – 4,1%• Biomedicina – 2,0%• Educação Física – 2,0%• Serviço Social – 2,0%• Não vinculada a cursos – 24,6%
--	--	--	--	--

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM – 2018
(Abril/2018 a Junho/2018)**

Perspectiva do Cliente

OBJETIVOS	INICIATIVAS	METAS	DESCRIPTIVO	RESULTADOS
Contribuir para a produção e consumo de pesquisa no HC-UFTM - Identificar demandas	Identificar estratégias para divulgação e transferência de resultados de pesquisas.	Identificação de estratégias para divulgação e transferência de resultados de pesquisas.	Distribuição das práticas empregadas para divulgação e transferência de resultados de pesquisas conforme projeto contemplado.	<p>Implantação do Instrumento Portfólio para captação do andamento dos projetos submetidos à GEP/SPIT</p> <p>Estratégias de Translação/Transferência (Projetos com Financiamento GEP)</p> <p>Transferências Diretas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oficinas; • Capacitação quanto aos resultados alcançados; • Grupos de Interpretação dos Resultados envolvendo a equipe assistencial; • Rodas de Conversa com equipes assistenciais. <p>Transferências indiretas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Publicações Científicas; • Eventos Científicos.
	Contribuir para a implantação e fortalecimento de grupos de estudo e pesquisa.	Participação em grupos de estudo e pesquisa.	Grupos de estudo e pesquisa com participação da GEP (n=membros da GEP participantes).	Grupos de estudo e pesquisa: <ul style="list-style-type: none"> • Grupo interdisciplinar de pesquisa básica e clínica em distúrbios e traumatismos osteoarticulares (GPDO) (n=2); • Tecnologias para gestão e cuidado em saúde nos diferentes contextos assistenciais de ensino (TecGestão-Cuidado&Ensino) (n=8); • Segurança transfusional (n=1); • Cardiologia Clínica e Experimental (n=1); • Grupo de Estudos de Doença de Chagas (n=1);

			<ul style="list-style-type: none">• Grupo de Pesquisa em Medicina Tropical e Infectologia (n=2);• Protozoários intestinais e coccídios (n=2);• Tripanosomatídeos (n=2);• Variabilidade da Frequência Cardíaca e Correlação com Resposta Imune e Tratamento Específico na Fase Crônica da Doença de Chagas e Co-Infecção T. cruzi/HIV (n=1);• Grupo de Estudos em Acesso Vascular (n=1);• Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Gerenciamento na Enfermagem e na Saúde (n=1);• Ciclos de Vida, Família e Saúde no contexto social (n=1);• Núcleo de Estudo e Pesquisa em Epidemiologia e Métodos quantitativos em Saúde (n=1);• Biologia Molecular de Tripanossomatídeos (n=1);• Estudos epidemiológicos de patógenos intestinais (n=1).
--	--	--	---

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM – 2018
(Abril/2018 a Junho/2018)**

Perspectiva do Cliente

OBJETIVOS	INICIATIVAS	METAS	DESCRIPTIVO	RESULTADOS
Contribuir para a produção e consumo de pesquisa no HC-UFTM - Promover dispositivos que apoiem, de forma colaborativa, o desenvolvimento e o consumo de pesquisas no HC-UFTM.	Desenvolver boletins informativo sobre as pesquisas realizadas no HC-UFTM.	Divulgação de boletins periódicos sobre as pesquisas realizadas no HC-UFTM.	Proporção de Boletins elaborados e divulgados anualmente (ao menos 1 anual)	0
	Captar expertises para organização de uma rede de colaboração para orientação de produção e consumo de pesquisas.	Organização de um Banco de Expertises.	Pareceristas (n) Consultores (n) Membros do CEP (n) Colaboradores externos (n)	Banco de Expertises (Total n=30): <ul style="list-style-type: none"> • 18 pareceristas aos editais GEP; • 9 consultores do próprio quadro da GEP; • 3 colaboradores externos (Pós-graduandos da UFTM).
	Ofertar consultoria especializada para todas as etapas que compõe o desenvolvimento de pesquisas.	Realização de consultorias especializadas	Total de Consultorias (n) Consultorias Presenciais (n) Análises Subsequentes não presenciais(n) Média mensal Média semanal	Consultorias Ofertadas no período: n=434 horas <ul style="list-style-type: none"> • Consultorias presenciais: n=175 horas; • Consultorias para análises subsequentes não presenciais: n=259 horas; • Média mensal: n=144,7 horas; • Média semanal: n=33,4 horas.

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM – 2018
(Abril/2018 a Junho/2018)**

Perspectiva do Cliente

OBJETIVOS	INICIATIVAS	METAS	DESCRIPTIVO	RESULTADOS
Contribuir para a produção e consumo de pesquisa no HC-UFTM - Promover dispositivos que apoiem, de forma colaborativa, o desenvolvimento e o consumo de pesquisas no HC-UFTM.	Ofertar cursos relacionados à produção e consumo de conhecimento científico.	Realização de cursos ministrados pela GEP	Temática de Cursos Ofertados Cobertura de cursos ofertados por curso e total (n=participantes)	Temática dos Minicursos (n=participantes) • Abordagem Familiar e projeto de intervenção na Comunidade (n=16) (Residentes/Multi) Cobertura de 16 participantes (Complexo HC-UFTM)
		Promoção e/ou articulação para realização de eventos	Descritivo sobre eventos	• IV Simpósio de qualidade assistencial e segurança do paciente (05/04/2018); • I Seminário de Aprimoramento e Inovação no Cuidado e Ensino em Obstetrícia e Neonatologia – Apice-On (19/06/2018) (n=102).
		Identificação e Divulgação de cursos voltados a temática.	Descritivo Sintético sobre Divulgação	Elaboração de Proposição para Captação da Informação (em andamento)
	Fortalecer o desenvolvimento de Pesquisas Clínicas	Monitorar e divulgar as ações do Núcleo de Estudos Clínicos do HC-UFTM	Quantidade de projetos em andamento Quantidade de projetos em análise Quantidade de protocolos perdidos Número de profissionais envolvidos (PIS) Número de sujeitos captados Número de sujeitos selecionados	• Quantidade de projetos em andamento (n=5): REWIND; COMPASS; PINNACLE; AUGUSTUS; NETCOR; • Quantidade de projetos em análise: n=15; • Quantidade de protocolos perdidos: n=24; • Número de profissionais envolvidos: n=34; • Número de sujeitos captados: n=209; • Número de sujeitos selecionados: n=158.

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM – 2018
(Abril/2018 a Junho/2018)**

Perspectiva do Cliente

OBJETIVOS	INICIATIVAS	METAS	DESCRIPTIVO	RESULTADOS
Sensibilizar os representantes da comunidade discente a respeito da GEP no âmbito do HC-UFTM.	Realização de ações de sensibilização	- Oficinas com representantes discentes; as ligas acadêmicas e PETS - Dois acolhimentos aos iniciantes das atividades hospitalares (graduação, técnico e residências) com crescimento de 10% de participação;	Realização de Oficina (n=participantes) Realização de 02 acolhimentos ampliar a participação em 5%	<ul style="list-style-type: none"> • Oficina com representantes de Ligas Acadêmicas atuantes no HC-UFTM (10/05/2018; n=3 Ligas representadas); • Acolhimento (03/05/2018; n=78 participantes) – crescimento de 1,3% dos participantes em relação ao mesmo período de 2017.
Sensibilizar e envolver a comunidade (docente, discente e profissionais do HC a respeito das atividades de ensino, pesquisa e extensão geridas pela GEP no âmbito do HC/UFTM)	Realização de ações de sensibilização	Continuidade das reuniões com as pró-reitorias. Realizar reuniões com os cinco departamentos didático-científicos restantes e quatro segmentos profissionais (serviço social, psicologia, enfermagem, fisioterapia e terapia ocupacional) do HC-UFTM	<p>Descritivo sobre os Conselhos e Comitês</p> <p>Reuniões de Sensibilização: Descritivo e Número de Reuniões</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participação das Reuniões do Plano Diretor Estratégico (Chefias n=12 – 04/04, 11/04, 18/04, 25/04, 02/05, 09/05, 16/05, 23/05, 30/05, 06/06, 20/06, 27/06) ✓ Integra Conselhos do âmbito da UFTM • CONSU – com direito a voz • COPPG – com direito a voz (n=2 – 05/04, 07/06) • COREME – com direito a voz e voto • COREMU – com direito a voz e voto • COEXT – com direito a voz (n=3 – 10/04, 08/05, 12/06) • COENS – com direito a voz (n=7 – 10/04, 08/05, 15/05, 24/05, 12/06, 19/06, 29/06) • NIT – com direito a voz e voto • Conselho do ICS – com direito a voz • Comitê Gestão de Obras (n=1 – 20/04) ✓ Reunião projeto CAIS com representantes da SMS/PMU; do HC e da UFTM ✓ Reunião projeto Asilo com representantes do HC e da UFTM (n=1 – 07/05) ✓ Reunião COAPES – Contrato Organizativo de Ação Pública Ensino-Saúde (n=1 – 26/04) ✓ Reunião Dia C da Ciência (n=1 – 23/05)

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM - 2018
(Abril/2018 a Junho/2018)**

Perspectiva do Cliente

OBJETIVOS	INICIATIVAS	METAS	DESCRIPTIVO	RESULTADOS
Autorizar e monitorar as atividades de estágios no complexo HC-UFTM	Mapear as atividades de estágios realizadas no HC-UFTM.	Caracterização das atividades realizadas	Total de Estagiários (n) Estagiários por categoria (%) Estagiários por Setor do Complexo HC (%)	<p>Setor/Unidades de Estágios conforme estágios Admitidos em fluxo GEP (total/maiores freqs.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clínica Médica (n=189) • Clínica Cirúrgica (n=147) • Serviço de Patologia Clínica (n=126) • Bloco cirúrgico (n=122) • Ginecologia e Obstetrícia (n=120) • Ambulatório de especialidades (n=100) • CAIS (n=93) • CTI Adulto (n=91) • Centro de reabilitação (n=86) • Pediatria (n=80) • PS Adulto (n=75) • Berçário (n=68) • CTI Coronário (n=66) • Radiologia (n=63) • PS Infantil (n=62) • Clínica Pediátrica (n=57) • Neurologia (n=54) • Doenças Infecto parasitárias (n=39) • Central de esterilização (n=25) • Farmácia (n=25) • Ortopedia (n=25) • UTR (n=25) • Hematologia (n=20) • Hemodinâmica (n=14) • Serviço de Nutrição (n=14) • Serviço de Odontologia (n=12)

				<p>Setor/Unidades de Estágios conforme estágios Admitidos em fluxo GEP (total/maiores frequências)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oncohematologia (n=7) • Unidade SOST (n=5) • Setor de Engenharia Clínica (n=4) • Setor SGPTI (n=3) • Oftalmologia (n=2) • Central de resíduos (n=1) • Setor de Infraestrutura Física (n=1)
				<p>Setor/Unidades de Estágios conforme estágios Admitidos em fluxo GEP (Detalhado)</p> <p>Ambulatório de Especialidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medicina 93 • Serviço Social 2 • Terapia Ocupacional 5 <p>Berçário</p> <ul style="list-style-type: none"> • CEFORES - Técnico em Enfermagem 25 • Enfermagem 8 • Medicina 35 <p>Bloco Cirúrgico</p> <ul style="list-style-type: none"> • CEFORES - Técnico em Enfermagem 25 • Enfermagem 4 • Medicina 93 <p>Central de esterilização de materiais</p> <ul style="list-style-type: none"> • CEFORES - Técnico em Enfermagem 25 <p>Central de Resíduos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Engenharia Ambiental 1 <p>Centro de Atenção Integrada em Saúde(CAIS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medicina 93 <p>Centro de Reabilitação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fisioterapia 86

				<p>Setor/Unidades de Estágios conforme estágios Admitidos em fluxo GEP (Continuação)</p> <p>Clínica Cirúrgica</p> <ul style="list-style-type: none"> • CEFORES - Técnico em Enfermagem 37 • Enfermagem 5 • Medicina 100 • Nutrição 4 • Serviço Social 1 <p>Clínica Médica</p> <ul style="list-style-type: none"> • CEFORES - Técnico em Enfermagem 62 • Enfermagem 4 • Medicina 108 • Nutrição 10 • Terapia Ocupacional 5 <p>Clínica Pediátrica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medicina 50 • Nutrição 7 <p>CTI Adulto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfermagem 8 • Fisioterapia 26 • Medicina 57 <p>CTI Coronário</p> <ul style="list-style-type: none"> • CEFORES - Técnico em Enfermagem 25 • Enfermagem 9 • Fisioterapia 32 <p>Doenças Infecciosas e Parasitárias (DIP)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfermagem 2 • Medicina 36 • Serviço Social 1
--	--	--	--	--

				<p>Setor/Unidades de Estágios conforme estágios Admitidos em fluxo GEP (Continuação)</p> <p>Farmácia</p> <ul style="list-style-type: none"> • CEFORES - Técnico em Farmácia 25 <p>Ginecologia e Obstetrícia(GO)</p> <ul style="list-style-type: none"> • CEFORES - Técnico em Enfermagem 25 • Enfermagem 2 • Medicina 93 <p>Hematologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • CEFORES - Técnico em Análises Clínicas 2 • Medicina 18 <p>Neurologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • CEFORES - Técnico em Enfermagem 25 • Enfermagem 8 • Fisioterapia 16 • Nutrição 3 • Terapia Ocupacional 2 <p>Oftalmologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medicina 2 <p>Oncohematologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfermagem 5 • Serviço Social 2 <p>Ortopedia</p> <ul style="list-style-type: none"> • CEFORES - Técnico em Enfermagem 25 <p>Pediatria</p> <ul style="list-style-type: none"> • CEFORES - Técnico em Enfermagem 44 • Enfermagem 2 • Nutrição 32 • Serviço Social 2
--	--	--	--	---

				<p>Setor/Unidades de Estágios conforme estágios Admitidos em fluxo GEP (Continuação)</p> <p>PS Adulto</p> <ul style="list-style-type: none"> • CEFORES - Técnico em Enfermagem 25 • Enfermagem 10 • Medicina 36 • Serviço Social 4 <p>PS Infantil</p> <ul style="list-style-type: none"> • CEFORES - Técnico em Enfermagem 25 • Enfermagem 1 • Medicina 36 <p>Radiologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • CEFORES - Técnico em Radiologia 63 <p>Serviço de Hemodinâmica</p> <ul style="list-style-type: none"> • CEFORES - Técnico em Radiologia 14 <p>Serviço de Nutrição</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nutrição 14 <p>Serviço de Odontologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • CEFORES - Técnico em Saúde Bucal 12 <p>Serviço de Patologia Clínica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biomedicina 89 • CEFORES - Técnico em Análises Clínicas 37 <p>Setor de Engenharia Clínica</p> <ul style="list-style-type: none"> • CEFORES - Técnico em Segurança do Trabalho 1 • CEFORES/PRONATEC - Técnico em Segurança do Trabalho 3 <p>Setor de Gestão de Processos e de Tecnologia da Informação(SGPTI)</p> <ul style="list-style-type: none"> • CEFORES - Técnico em Informática 3 <p>Setor de Infraestrutura Física</p> <ul style="list-style-type: none"> • Engenharia Civil 1
--	--	--	--	--

				<p>Setor/Unidades de Estágios conforme estágios Admitidos em fluxo GEP (Continuação)</p> <p>Setor de Radioterapia</p> <ul style="list-style-type: none"> • CEFORES - Técnico em Radiologia 9 <p>Unidade de Saúde Ocupacional e Segurança do Trabalho - SOST</p> <ul style="list-style-type: none"> • CEFORES - Técnico em Segurança do Trabalho 4 • CEFORES/PRONATEC - Técnico em Segurança do Trabalho 1 <p>Unidade de Tratamento Renal (UTR)</p> <ul style="list-style-type: none"> • CEFORES - Técnico em Enfermagem 25
--	--	--	--	---

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM – 2018
(Abril/2018 a Junho/2018)**

Perspectiva do Processo Interno

OBJETIVOS	INICIATIVAS	METAS	DESCRIPTIVO	RESULTADOS
Implantar tecnologias de divulgação das ações da GEP-HC-UFTM.	Instituir plataforma de boletim técnico com Divulgação pública	Publicação do Plano de Trabalho 2018	Relação descritiva	Elaboração de Proposição (em andamento)
		Publicação da Matriz do Plano de Trabalho 2019		
Ampliar a estrutura física e tecnológica adequadas às atividades da GEP	Implementar o espaço físico do NEC-GEP-HC no Instituto de Pesquisa da UFTM.	Área física de 250m2 implantada no Instituto de Pesquisa da UFTM.	Descritivo	Espaço físico a ser implementado conforme edital

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM – 2018
(Abril/2018 a Junho/2018)**

Perspectiva do Processo Interno

OBJETIVOS	INICIATIVAS	METAS	DESCRITIVO	RESULTADOS
Ampliar os espaços físicos do HC-UFTM voltados para o Ensino, Pesquisa e Extensão	Mapear os espaços utilizados para fins do Ensino, Pesquisa e Extensão.	Mapa temático de utilização dos espaços físicos para fins das atividades de ensino, pesquisa e extensão construído e divulgado.	Descritivo planta temática elaborada	Setor/Unidade PESQUISAS Ambulatório de Especialidades (n=3) Ambulatório de Pediatria (n=3) Ambulatório Maria da Glória (n= 7) Central de Quimioterapia (n=2) Centro de Atenção Integrada em Saúde (CAIS) (n=2) Centro de Reabilitação (n=3) Cirurgia Torácica (n=1) Clínica Médica (n=7) Divisão de Apoio Diagnóstico e Terapêutico (n=2) Divisão de Logística e Infraestrutura Hospit. (n=1) Doenças Infecciosas e Parasitárias (DIP) (n=2) Gerência de Atenção à Saúde (n=3) Gerência de Ensino e Pesquisa (n=4) Ginecologia (n=3) Hemodinâmica (n=1) Nutrologia (n=1) Obstetrícia (n=1) Oncologia Ginecológica (n=2) Setor de Gestão da Informação e Informática (n=2) Setor de Urgência e Emergência (n=2) Setor de Vigilância em Saúde (n=1) Superintendência (n=3) Unidade de Atenção à Criança e Adolescente (n=2) Unidade de Atenção à Saúde da Mulher (n=4) Unidade de Cabeça e Pescoço (n=1) Unidade de Cirurgia / RPA / CME (n=1)

				Unidade de Cirurgia Geral/Reparatória (n=3) Unidade de Cuidados Intensivos Adulto (n=5) Unidade de Cuidados Intensivos Coronariana (n=3) Unidade de Cuidados Intensivos Neonatal e Pediátrica (n=2) Unidade de Diagnóstico por Imagem(n=1) Unidade de Hematologia/Hemoterapia (n=2) Unidade de Infectologia (n=1) Unidade de Laboratório e Análise Clínicas (n=1) Unidade de Oncologia (n=4) Unidade de Pronto Socorro Adulto (n=6) Unidade de Reabilitação (n=2) Unidade do Sistema Neurológico (n=3)
--	--	--	--	--

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM – 2018
(Abril/2018 a Junho/2018)**

Perspectiva do Processo Interno

OBJETIVOS	INICIATIVAS	METAS	DESCRITIVO	RESULTADOS
Aprimorar sistema de gestão das atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do HC-UFTM.	Construção de plataforma de gestão unificada para gestão das atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do HC-UFTM.	Plataforma com módulo de gestão de ensino (registro de estágio curricular e ensino clínico), pesquisa (registro, acompanhamento e relatórios) e extensão (registro e acompanhamento)	Proporção de módulos gestão desenvolvidos	<ul style="list-style-type: none"> • Módulo Implantado para registro de Estágios • Módulo Atualizado para registros de Pesquisas (Fluxo) <p><i>Em desenvolvimento</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Implantação de sistema online para avaliação de Programas de Residências (Perfil Residentes) • Sistema Online para Submissão de Projetos de Pesquisa para ampla concorrência aos editais GEP – HCUFTM • Elaboração de módulo para registro de atividade de extensão no HC-UFTM • Avaliação de Docentes e Técnicos administrativos quanto HC-UFTM (Ensino&Pesquisa) <p>Número de Módulos implantados (n=2 – Fluxo de Estágios e Fluxo da Pesquisa)</p>
			Proporção de módulos de gestão implantado.	
	Obter junto ao CEP informações quanto ao status do parecer ético do projeto de pesquisa.	Informação atualizada mensalmente sobre status do projeto	Proporção de projetos conforme status atualizados Projetos aprovados (%) Projetos em Relatoria (%) Projetos não enviados (%) Projetos com pendencias (%)	Total de Projetos n=40

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM - 2018
(Abril/2018 a Junho/2018)**

Perspectiva do Processo Interno

OBJETIVOS	INICIATIVAS	METAS	DESCRITIVO	RESULTADOS
Descrever e mapear os processos de gestão referentes às atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do HC-UFTM	Articular parcerias com escritório de Projetos do HC-UFTM para o mapeamento dos processos	Processos mapeados	Proporção de macroprocessos relacionados	Elaboração de Proposição para Captação da Informação (em andamento)

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM – 2018
(Abril/2018 a Junho/2018)**

Perspectiva do Processo Interno

OBJETIVOS	INICIATIVAS	METAS	DESCRITIVO	RESULTADOS
Contribuir para a produção e consumo de pesquisa no HC-UFTM.	Sistematizar busca ativa de demandas específicas para produção e consumo de pesquisa.	Relação de demandas específicas.	Distribuição das demandas levantadas por unidades, categorias da comunidade e temáticas.	Reunião com Lideranças Estratégicas do HC-UFTM para levantamento de demandas para indução de pesquisas apoiadoras à tomada de decisão (07/03/2018). Demandas identificadas compõem o escopo do Edital 01/2018 GEP HC-UFTM, lançado em 07/05/2018 e de editais em estudo.
Contribuir para o desenvolvimento da Inovação Tecnológica no HC-UFTM.	Mapear grupos de interesse (grupos de pesquisas)	Grupos identificados por área de conhecimento	Relação de Grupos por área	Número de Grupos de Pesquisas ativos na UFTM Total – 120 grupos , sendo 44,2% da área das Ciências da Saúde
	Organizar ações de sensibilização e informativas sobre o tema (simpósios, oficinas, workshop, cursos, etc...)	Ofertar ações de sensibilização e informativas sobre o tema	Descrever ações concernentes a: Núcleo De Evidências Núcleo De Avaliação de Tecnologias em Saúde Workshop/Capacitações Edital indutivo	Elaboração de Proposições (em andamento)
	Mapear projetos de desenvolvimento tecnológico no HC-UFTM	Caracterizar o perfil de projetos de inovação tecnológica realizados no HC-UFTM.	Distribuição do perfil de projetos de inovação tecnológica por unidades, categorias da comunidade e temáticas.	<ul style="list-style-type: none"> • Inovação Tecnológica (n=3) • Coordenadores: Doutor (n=3) • Áreas: Enfermagem (n=1); Nutrição (n=1); Serviço Social (n=1) • Fomento: sem fomento / financiamento próprio (n=3)

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM – 2018
(Abril/2018 a Junho/2018)**

Perspectiva do Processo Interno

OBJETIVOS	INICIATIVAS	METAS	DESCRITIVO	RESULTADOS
Contribuir para o desenvolvimento da Inovação Tecnológica no HC-UFTM.	Apoiar o desenvolvimento mecanismos para avaliação e incorporação de tecnologia no HC-UFTM	Capacitação da equipe GEP	Tipo de Capacitações Número de profissionais GEP	0
		Articular discussões sobre plano de ações conjuntas com o NIT-UFTM	Número de reuniões realizadas e temática	0
		Colaborar para a implantação do Núcleo de Avaliação de Tecnologia em Saúde/Núcleo de Políticas Pautados em Evidências	Descritivo das Iniciativas	Em fase de articulação para implantação do Núcleo de Avaliação de Tecnologias em Saúde
		Implantar Comitê de Ética em Pesquisa do HC-UFTM	Descritivo das Iniciativas	Comitê de Ética em Pesquisa do HC-UFTM registrado no CONEP em 29/06/2018.

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM – 2018
(Abril/2018 a Junho/2018)**

Perspectiva do Aprendizado e Crescimento

OBJETIVOS	INICIATIVAS	METAS	DESCRITIVO	RESULTADOS
Identificar e analisar as demandas para qualificação por áreas temáticas.	Realizar busca ativa de demandas específicas.	Relação de demandas específicas.	Tipos de Demandas (%)	Elaboração de Proposição para Captação da Informação (em andamento)
Articular a abertura de novas vagas e/ou novos programas de residência em saúde no HC-UFTM de acordo com as necessidades do País.	Articular e discutir o assunto nas reuniões da CORENS - Comissão de Residências em Saúde da UFTM.	Articular e discutir o assunto nas reuniões da CORENS - Comissão de Residências em Saúde da UFTM.	Nº de reuniões realizadas na CORENS	N= 03 reuniões no período, com representante GEP setor do ensino sendo Membro instituído nesta Comissão
	Incentivar o envio de novos projetos para a abertura de programas de residências e/ou ampliação da quantidade de vagas.	Incentivar o envio de novos projetos para a abertura de programas de residências e/ou ampliação da quantidade de vagas.	Relação de projetos enviados	<ul style="list-style-type: none"> • Criação uma vaga para residência médica em nefrologia no HC-UFTM • Sem outros projetos em específico em andamento
			Número de novas vagas	
Incentivar a capacitação de profissionais de saúde quanto a atividade de preceptoria.	Incentivar a capacitação de profissionais de saúde quanto a atividade de preceptoria.	Realizar cursos/Workshop de preceptoria para Residências Uni, Multi e Médica.	Proporção de cursos realizados	Integra a organização do Curso de Especialização em Preceptoria em Saúde (Lato Sensu) ofertado pela Ebserh (Edital no. 1 – Ebserh/Pres/Sede, de 30 de maio de 2018): <ul style="list-style-type: none"> • 104 inscritos; • 92 inscrições deferidas
			Proporção de concluintes	

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM – 2018
(Abril/2018 a Junho/2018)**

Perspectiva do Aprendizado e Crescimento

OBJETIVOS	INICIATIVAS	METAS	DESCRITIVO	RESULTADOS
Articular a celebração de programas e/convênios que visem estimular a formação técnica na relação Serviço x Ensino no âmbito do HC	Estimular a iniciativas de formação/capacitação/qualificação técnica com parcerias	Celebração de programas e/ou convênios de parceria técnico- na relação Serviço x Ensino no âmbito do HC	Projetos celebrados	<ul style="list-style-type: none"> • Programa de Colaboração Técnica e Científica GEP/SGPTI e CEFORES Técnico em Informática • Convênio com Prefeitura de Uberaba/MG Centro de Atenção Integrada à Saúde • Projeto para integração Ensino-Serviço com Instituição de Longa Permanência (Asilo São Vicente)
		Indicadores de Acompanhamentos dos Projetos Celebrados	Indicadores de Acompanhamentos	<p>Asilo São Vicente Elaboração da Grade de Programação de Atividades</p> <p>CAIS Consultas Médicas Disponibilizadas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dermatologia (n=222) • Hebiatria (n=173) • Geriatria (n=50) • Medicina de Família (incluindo avaliações nos asilos) (n=424) • Medicina de Família e Comunidade demanda social (n=42) <p>Avaliações Multiprofissionais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfermagem infanto-juvenil (n=100) • Fisioterapia (n=61) • Puericultura TO (n=66) • Visita domiciliar multiprofissional (n=28) • Atendimento específico de fisioterapia respiratória e

				<p>motora para crianças de 0 a 12 anos (início em março)</p> <p>CAIS</p> <p>Atividades de Grupo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sala de espera • Grupo de prevenção da depressão • Convivências CAPS • Atividade física • Praça de Convivência da Praça • Estimulação Precoce e Shantala para Bebês de até 1 ano <p>Pesquisa & Extensão</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abordagem Familiar • Capacitação Agentes Comunitários de Saúde • Educação Popular: Saúde do Idoso • Brinquedoteca • Sexualidade na Escola • Espaço Jovem • Levantamento de Problemas para Reabilitação
--	--	--	--	--

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM – 2018
(Abril/2018 a Junho/2018)**

Perspectiva do Aprendizado e Crescimento

OBJETIVOS	INICIATIVAS	METAS	DESCRITIVO	RESULTADOS
<p>Articular a participação dos discentes de graduação e pós-graduação nas comissões existentes no HC-UFTM.</p>	<p>Divulgar os objetivos das comissões bem como suas ações. Motivar o discente a participar das reuniões dessas comissões.</p>	<p>Continuar com trabalho de divulgação, sensibilização dos coordenadores de cursos, identificação dos representantes discentes e acompanhamento da participação destes nas referidas comissões.</p>	<p>Inventário das comissões ativas e caracterização dos participantes (ampliar em 5% a participação de discentes em Comissões)</p>	<p><i>Comissões Obrigatórias sem a participação discente:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comissão de Controle de Infecção Hospitalar • Comissão Intra-Hospitalar de Doação de Órgãos e Tecidos para Transplante • Comissão de Revisão de Prontuários e de Documentação Médica e Estatística • Comissão de Ética de Enfermagem • Comissão de Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde • Comissão Assessora ao Registro Hospitalar do Câncer <p><i>Comissões Obrigatórias com a participação discente:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comissão de Análise de Óbitos e Biópsias • Comissão de Padronização de Medicamentos • Comissão de Ética Médica • Comissão Multidisciplinar de Terapia Nutricional <p>Total de 40% de integração de alunos nas Comissões</p>

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM – 2018
(Abril/2018 a Junho/2018)**

Perspectiva do Aprendizado e Crescimento

OBJETIVOS	INICIATIVAS	METAS	DESCRIPTIVO	RESULTADOS
Realizar trabalho conjunto com as Pró-Reitorias de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFTM.	Organizar agendas de trabalho cooperativo com as Pró-Reitorias.	Manter articulação visando a elaboração de Plano de trabalho cooperativo.	Descritivo das atividades conjuntas com Pró-Reitorias	<ul style="list-style-type: none"> • Participação junto ao Dia C da Ciência • Participação junto a JIEPE • Coaps
Sistematização da utilização do e-Saúde como ferramenta para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do HC-UFTM.	Apoiar e estimular iniciativas para o uso dos serviços/recursos da unidade de e-Saúde.	100% de apoio e estímulo as novas iniciativas.	Relatório divulgado Descritivo	Em andamento
	Estimular a criação de novos SIG's	Criação de um SIG por ano	Descritivo quanto ao apoio ao desenvolvimento ou integração de SIG's	Apoio à estruturação dos SIGs: <ul style="list-style-type: none"> • Em andamento: <ul style="list-style-type: none"> - Avaliação das Residências - Avaliação de Docentes e Técnicos administrativos quanto HC-UFTM (Ensino&Pesquisa) - Sistema Sipesq para pesquisas financiadas pelo HC-UFTM
	Sistematização das atividades e-Saúde	Ampliar Atividades quanto a utilização e-saúde GEP HC-UFTM	Total de Horas de atividades e-saúde (ampliar em 5%) Distribuídas em Reuniões (%) Aulas/Debates/Palestras (%) Defesas de Teses (%) SIGD/GTS (%) Cursos (%)	Total de horas de atividades: 439h <ul style="list-style-type: none"> • Reuniões Periódicas – 43,1% • Aulas/Debates/Palestras – 34,6% • Defesas de Teses – 3,0% • SIGD/GTS – 4,3% • Cursos – 15,0%