

Relatório

Plano de Trabalho - Vigência 2019

(Janeiro/2019 a Fevereiro/2019)

EQUIPE TÉCNICA

| Colaborador | Função |
|-------------------------------------|--|
| Dalmo Correia Filho | Gerente de Ensino e Pesquisa |
| Alice Prudente Borges | Assistente Administrativa |
| Damiana Aparecida Trindade Monteiro | Apoio Técnico do Setor de Pesquisa e Inovação Tecnológica |
| Denise Teresinha Cardoso | Secretária Bilíngue - Assistente de Pesquisa |
| Divanice Contim | Coordenadora da Unidade de Graduação e Técnico |
| Fernanda Carolina Camargo | Epidemiologista Clínica/Setor de Pesquisa e Inovação Tecnológica |
| Gilberto de Araújo Pereira | Coordenador do Setor de Pesquisa e Inovação Tecnológica |
| Giselle Aleixo de Sousa Oliveira | Assistente Administrativa |
| Guilherme Rocha Pardi | Coordenador do Setor de Ensino |
| Larissa Natalie Aleixo | Assistente Administrativa |
| Lívia Figueira Avezum Oliveira | Diretora Científica do Núcleo de Estudos Clínicos |
| Marlene Cabrine dos Santos Silva | Coordenadora da Unidade de Pós-Graduação |
| Paula Miranda Camasmie | Enfermeira Coordenadora de Pesquisa Clínica |
| Rachel Peixoto Assompção | Enfermeira Gestão em Saúde - Coordenadora de Pesquisa Clínica |
| Rhaíssa Fernandes Batista | Técnica em Farmácia - Coordenadora de Pesquisa Clínica |
| Rodrigo Juliano Molina | Coordenador da Unidade de Extensão |
| Sérgio Antônio Zullo | Analista Administrativo - Estatística |
| William Alexandre Manzan | Coordenador da Unidade de e-Saúde |

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM – 2019
(Janeiro/2019 a Fevereiro/2019)**

Perspectiva Financeira

| OBJETIVOS | INICIATIVAS | METAS | DESCRITIVO | RESULTADOS |
|---|--|--------------------------------------|--|--|
| Ampliar a captação de recursos financeiros para apoio e fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do HC-UFTM | Lançamento de editais indutivos para apoio de atividades de ensino, extensão, pesquisa e desenvolvimento tecnológico | Ampliar o número de Editais | Número de Editais Número de Bolsistas e/ou Contemplados Descrever objetivo dos editais | 2 editais: <ul style="list-style-type: none"> • 01/2017: 20 bolsas de Iniciação Científica (Pesquisas demandas clínicas ou gerenciais) – em andamento; • 01/2018: 20 bolsas de Iniciação Científica (Pesquisas demandas clínicas ou gerenciais) – em andamento. |
| | | Ampliar o valor investido em Editais | Valor por edital lançado Valor total de todos os editais lançados | 2 editais: <ul style="list-style-type: none"> • 01/2017: R\$ 96.000,00 em 12 meses; • 01/2018: R\$ 96.000,00 em 12 meses. Total: R\$ 192.000,00. |

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM - 2019
(Janeiro/2019 a Fevereiro/2019)**

Perspectiva Financeira

| OBJETIVOS | INICIATIVAS | METAS | DESCRITIVO | RESULTADOS |
|---|--|--|--|--|
| Ampliar a captação de recursos financeiros para apoio e fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do HC-UFTM | Estimular a comunidade HC a submeter os projetos aos órgãos de fomento (externos ao HC-UFTM) | Atingir 12% dos projetos registrados no âmbito do HC-UFTM com financiamento de órgãos de fomento. | (%) Total de Projetos de Pesquisas Registrados na GEP/HC-UFTM Descritivo de quantidade de Projetos por órgão de fomento | Total de Projetos de Pesquisas Registrados na GEP/HC-UFTM: <ul style="list-style-type: none"> • 14 projetos registrados; • 1 projeto com fomento (7,1%). Órgãos de Fomento: <ul style="list-style-type: none"> • FAPEMIG (n=1; 7,1%). Sem fomento/financiamento próprio (n=13; 92,9%). |

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM – 2019
(Janeiro/2019 a Fevereiro/2019)**

Perspectiva do Cliente

| OBJETIVOS | INICIATIVAS | METAS | DESCRIPTIVO | RESULTADOS |
|--|---|---|--|---|
| Apoiar a gestão do conhecimento nas Unidades Assistenciais do HC-UFTM. | Compor comissões/comitês estratégicos indicados pela direção do HC-UFTM. | Unidades Assistenciais do HC-UFTM com cultura organizacional fortalecida quanto a gestão do conhecimento para melhor integração entre pesquisa e assistência. | (%) Comissão/Comitê do próprio hospital que a GEP integra. | Representantes da GEP em 49,0% das Comissões/Comitês internos ao HC e Complexo (25 comissões que GEP Integra/51 total de Comissões/Comitês) |
| | Decompor esta atividade em projetos (pesquisa, extensão ou desenvolvimento tecnológico) que integrem docentes, trabalhadores do HC, discentes de graduação e pós-graduação. | | Descritivo dos projetos próprios da GEP em desenvolvimento segundo categoria (Projetos de Pesquisa & Projetos de Extensão) | <p>Projetos de Extensão Desenvolvidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promoção de iniciativas de integração ensino-serviço no HC-UFTM; • Desenvolvimento de Unidades para Gestão do Conhecimento; • Capacitação Compartilhada: Residência Multi Agentes Comunitários de Saúde (CAIS); • Núcleo de Apoio ao Pesquisador; • O cotidiano do trabalho da equipe de enfermagem em unidade de cuidado críticos diante a presença da família/familiares; • Gestão do ensino das profissões da saúde dentro do Hospital das Clínicas da UFTM. <p>Projetos de Pesquisa Desenvolvidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prática Baseada em Evidências na Enfermagem; • Avaliação Fluência Digital Trabalhadores HC; • Sistematização para apuração de custos; • Abordagem às Famílias e avaliações no CAIS; • Análise das Demandas Judicializadas; • Absenteísmo por doença da equipe de enfermagem no cenário hospitalar; • Controle de Ruídos na UTI-Neonatal. |

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM – 2019
(Janeiro/2019 a Fevereiro/2019)**

Perspectiva do Cliente

| OBJETIVOS | INICIATIVAS | METAS | DESCRITIVO | RESULTADOS |
|---|---|--|---|--|
| <p>Contribuir para a produção e consumo de pesquisa no HC-UFTM - Identificar demandas</p> | <p>Mapear as pesquisas realizadas no HC-UFTM.</p> | <p>Caracterização das pesquisas realizadas no HC-UFTM, bem como as lacunas existentes.</p> | <p>Distribuição do perfil de pesquisas por unidades, categorias da comunidade e temáticas.</p> <p>Total de Projetos Registrados (n)</p> <p>Categoria dos Coordenadores (%)</p> <p>Titulação dos Coordenadores (%)</p> <p>Classificação Acadêmica dos Projetos (%)</p> <p>Natureza da Pesquisa (%)</p> <p>Cursos Envolvidos (%)</p> <p>Área Temática (%)</p> | <p>Total: 14 projetos registrados</p> <p><i>Categorias dos Coordenadores</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente – 64,3% • Técnico Administrativo – 35,7% <p><i>Titulação dos Coordenadores dos Projetos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Doutor – 57,1% • Mestre – 21,4% • Especialista – 14,3% • Graduado – 7,1% <p><i>Classificação Acadêmica dos Projetos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Iniciação Científica/TCC – 7,1% • Residência – 42,9% • Mestrado – 35,7% • Doutorado – 7,1% • Pós-doutorado – 7,1% <p><i>Natureza da Pesquisa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa Acadêmica – 100,0% • Inovação Tecnológica – 0,0% <p><i>Áreas de conhecimento</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saúde – 92,9% • Humanas – 7,1% • Biológicas – 0,0% • Sociais Aplicadas – 0,0% • Exatas e da Terra – 0,0% |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p><i>Cursos envolvidos</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Medicina - 14,3%• Enfermagem - 14,3%• Fisioterapia - 0,0%• Nutrição - 0,0%• Terapia Ocupacional - 21,4%• Psicologia - 7,1%• Biomedicina - 7,1%• Educação Física - 0,0%• Serviço Social - 0,0%• Não vinculada a cursos - 35,7% |
|--|--|--|--|--|

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM – 2019
(Janeiro/2019 a Fevereiro/2019)**

Perspectiva do Cliente

| OBJETIVOS | INICIATIVAS | METAS | DESCRIPTIVO | RESULTADOS |
|--|---|--|---|---|
| Contribuir para a produção e consumo de pesquisa no HC-UFTM - Identificar demandas | Identificar estratégias para divulgação e transferência de resultados de pesquisas. | Identificação de estratégias para divulgação e transferência de resultados de pesquisas. | Distribuição das práticas empregadas para divulgação e transferência de resultados de pesquisas conforme projeto contemplado. | <p>Implantação do Instrumento Portfólio para captação do andamento dos projetos submetidos à GEP/SPIT</p> <p>Estratégias de Translação/Transferência (Projetos com Financiamento GEP)</p> <p>Transferências Diretas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oficinas; • Capacitação quanto aos resultados alcançados; • Grupos de Interpretação dos Resultados envolvendo a equipe assistencial; • Rodas de Conversa com equipes assistenciais. <p>Transferências indiretas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Publicações Científicas; • Eventos Científicos. |
| | Contribuir para a implantação e fortalecimento de grupos de estudo e pesquisa. | Participação em grupos de estudo e pesquisa. | Grupos de estudo e pesquisa com participação da GEP (n=membros da GEP participantes). | Grupos de estudo e pesquisa: |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none">• Grupo de Pesquisa em Medicina Tropical e Infectologia (n=2);• Protozoários intestinais e coccídios (n=2);• Tripanosomatídeos (n=2);• Variabilidade da Frequência Cardíaca e Correlação com Resposta Imune e Tratamento Específico na Fase Crônica da Doença de Chagas e Co-Infecção T. cruzi/HIV (n=1);• Grupo de Estudos em Acesso Vascular (n=1);• Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Gerenciamento na Enfermagem e na Saúde (n=1);• Ciclos de Vida, Família e Saúde no contexto social (n=1);• Núcleo de Estudo e Pesquisa em Epidemiologia e Métodos quantitativos em Saúde (n=1);• Biologia Molecular de Tripanossomatídeos (n=1);• Estudos epidemiológicos de patógenos intestinais (n=1). |
|--|--|--|---|

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM - 2019
(Janeiro/2019 a Fevereiro/2019)**

Perspectiva do Cliente

| OBJETIVOS | INICIATIVAS | METAS | DESCRIPTIVO | RESULTADOS |
|---|---|---|--|---|
| Contribuir para a produção e consumo de pesquisa no HC-UFTM - Promover dispositivos que apoiem, de forma colaborativa, o desenvolvimento e o consumo de pesquisas no HC-UFTM. | Desenvolver boletins informativo sobre as pesquisas realizadas no HC-UFTM. | Divulgação de boletins periódicos sobre as pesquisas realizadas no HC-UFTM. | Proporção de Boletins elaborados e divulgados anualmente (ao menos 1 anual) | 0 |
| | Captar expertises para organização de uma rede de colaboração para orientação de produção e consumo de pesquisas. | Organização de um Banco de Expertises. | Pareceristas (n) Consultores (n) Membros do CEP (n) Colaboradores externos (n) | Banco de Expertises (Total n=30): <ul style="list-style-type: none"> • 18 pareceristas aos editais GEP; • 9 consultores do próprio quadro da GEP; • 3 colaboradores externos (Pós-graduandos da UFTM). |
| | Ofertar consultoria especializada para todas as etapas que compõe o desenvolvimento de pesquisas. | Realização de consultorias especializadas | Total de Consultorias (n) Consultorias Presenciais (n) Análises Subsequentes não presenciais(n) Média mensal Média semanal | Consultorias ofertadas no período: n=189 <ul style="list-style-type: none"> • Consultorias presenciais: n=74; • Consultorias para análises subsequentes não presenciais: n=115; • Média mensal: n=94,5; • Média semanal: n=23,6. |

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM – 2019
(Janeiro/2019 a Fevereiro/2019)**

Perspectiva do Cliente

| OBJETIVOS | INICIATIVAS | METAS | DESCRIPTIVO | RESULTADOS |
|---|--|--|---|---|
| Contribuir para a produção e consumo de pesquisa no HC-UFTM - Promover dispositivos que apoiem, de forma colaborativa, o desenvolvimento e o consumo de pesquisas no HC-UFTM. | Ofertar cursos relacionados à produção e consumo de conhecimento científico. | Realização de cursos ministrados pela GEP | Temática de Cursos Ofertados Cobertura de cursos ofertados por curso e total (n=participantes) | Temática dos Minicursos (n=participantes) <ul style="list-style-type: none"> Abordagem Familiar e projeto de intervenção na Comunidade (n=40) (Residentes/Multi) Eixo Transversal Produção de Conhecimento – Projeto (n=32) (Residentes/Multi R1) Cobertura de 72 participantes (Complexo HC-UFTM) |
| | | Promoção e/ou articulação para realização de eventos | Descritivo sobre eventos | <ul style="list-style-type: none"> Atividades do Projeto Aprimoramento e Inovação no Cuidado e Ensino em Obstetrícia e Neonatologia – Apice-On (4 reuniões). Participação na organização da Jornada Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFTM (JIEPE). |
| | | Identificação e Divulgação de cursos voltados a temática. | Descritivo Sintético sobre Divulgação | Elaboração de Proposição para Captação da Informação (em andamento) |
| | Fortalecer o desenvolvimento de Pesquisas Clínicas | Monitorar e divulgar as ações do Núcleo de Estudos Clínicos do HC-UFTM | Quantidade de projetos em andamento Quantidade de projetos em análise Quantidade de protocolos perdidos Número de profissionais envolvidos (PIS) Número de sujeitos captados Número de sujeitos selecionados | <ul style="list-style-type: none"> Quantidade de projetos em andamento (n=09): REWIND; COMPASS; PINNACLE; NETCOR; INVICTUS; ASET TRIAL; T2Now; G-CHF; L-TOLE) Quantidade de projetos em análise: n=15; Quantidade de protocolos perdidos: n=25; Número de profissionais envolvidos: n=34; Número de participantes captados: n=290; Número de participantes selecionados: n=290. |

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM – 2019
(Janeiro/2019 a Fevereiro/2019)**

Perspectiva do Cliente

| OBJETIVOS | INICIATIVAS | METAS | DESCRIPTIVO | RESULTADOS |
|---|---------------------------------------|--|---|--|
| Sensibilizar os representantes da comunidade discente a respeito da GEP no âmbito do HC-UFTM. | Realização de ações de sensibilização | - Oficinas com representantes discentes; as ligas acadêmicas e PETS - Dois acolhimentos aos iniciantes das atividades hospitalares (graduação, técnico e residências) com crescimento de 10% de participação; | Realização de Oficina (n=participantes) Realização de 02 acolhimentos ampliar a participação em 5% | <ul style="list-style-type: none"> • Oficina com representantes de Ligas Acadêmicas atuantes no HC-UFTM (10/05/2018; n=3 Ligas representadas). • Acolhimento (23/08/2018; n=55 participantes) – diminuição de 29,5% dos participantes em relação ao acolhimento anterior. • Acolhimento CEFORES (05/02/2019; n=69 participantes). |
| Sensibilizar e envolver a comunidade (docente, discente e profissionais do HC a respeito das atividades de ensino, pesquisa e extensão geridas pela GEP no âmbito do HC/UFTM) | Realização de ações de sensibilização | Continuidade das reuniões com as pró-reitorias. Realizar reuniões com os cinco departamentos didático-científicos restantes e quatro segmentos profissionais (serviço social, psicologia, enfermagem, fisioterapia e terapia ocupacional) do HC-UFTM | <p align="center">Descritivo sobre os Conselhos e Comitês</p> <p align="center">Reuniões de Sensibilização: Descritivo e Número de Reuniões</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Participação das Reuniões do Plano Diretor Estratégico (Chefias) (n=2 – 11/02 e 25/02) ✓ Integra Conselhos do âmbito da UFTM <ul style="list-style-type: none"> • CONSU – com direito a voz • COPPG – com direito a voz (n=2 – 10/01 e 07/02) • COREME – com direito a voz e voto (n=2) • COREMU – com direito a voz e voto (n=2) • COEXT – com direito a voz (n=2 – 09/01 e 12/02) • COENS – com direito a voz (n=2 – 09/01 e 12/02) • NIT – com direito a voz e voto • Conselho do ICS – com direito a voz • Comitê Gestão de Obras (n=1 – 17/01) • Comitê de Tecnologia da Informação (n=1 – 01/02) ✓ Reunião projeto CAIS com representantes da SMS/PMU; do HC e da UFTM ✓ Reunião projeto Asilo com representantes do HC e da UFTM ✓ Reunião COAPES – Contrato Organizativo de Ação Pública Ensino-Saúde ✓ Reunião Dia C da Ciência ✓ Reunião da Comissão de Gestão da Carga Horária/APH ✓ Reunião de Contratualização SUS ✓ Conselho Gestor do Pronto Socorro ✓ Apice-On (n=4) |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none">✓ Reunião JIEPE✓ Reunião para preparação do acolhimento aos alunos do CEFORES (n=2) |
|--|--|--|--|--|

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM - 2019
(Janeiro/2019 a Fevereiro/2019)**

Perspectiva do Cliente

| OBJETIVOS | INICIATIVAS | METAS | DESCRIPTIVO | RESULTADOS |
|---|---|--|---|---|
| Autorizar e monitorar as atividades de estágios no complexo HC-UFTM | Mapear as atividades de estágios realizadas no HC-UFTM. | Caracterização das atividades realizadas | Total de Estagiários (n) Estagiários por categoria (%) Estagiários por Setor do Complexo HC (%) | <p>Setor/Unidades de Estágios conforme estágios Admitidos em fluxo GEP (total/maiores freqs.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Serviço de Patologia Clínica (n=49) • Clínica Médica (n=37) • Serviço de Nutrição (n=31) • Clínica Cirúrgica (n=28) • Radiologia (n=22) • Setor de Gestão de Processos e de Tecnologia da Informação - SGPTI (n=12) • Neurologia (n=11) • PS Adulto (n=8) • CTI Coronário (n=5) • Ginecologia e Obstetrícia (n=5) • Berçário (n=4) • CTI Adulto (n=4) • Farmácia (n=3) • Pediatria (n=2) • Setor de Infraestrutura Física (n=2) • Bloco cirúrgico (n=1) • Doenças Infecciosas e Parasitárias (DIP) (n=1) |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>Setor/Unidades de Estágios conforme estágios Admitidos em fluxo GEP (Detalhado)</p> <p>Berçário</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfermagem 4 <p>Bloco Cirúrgico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfermagem 1 <p>Clínica Cirúrgica</p> <ul style="list-style-type: none"> • CEFORES - Técnico em Enfermagem 24 • Enfermagem 4 <p>Clínica Médica</p> <ul style="list-style-type: none"> • CEFORES - Técnico em Enfermagem 30 • Enfermagem 4 • Terapia Ocupacional 3 <p>CTI Adulto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfermagem 4 <p>CTI Coronário</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfermagem 5 <p>Doenças Infecciosas e Parasitárias (DIP)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfermagem 1 <p>Farmácia</p> <ul style="list-style-type: none"> • CEFORES - Técnico em Farmácia 3 <p>Ginecologia e Obstetrícia (GO)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfermagem 5 <p>Neurologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfermagem 3 • Terapia Ocupacional 8 <p>Pediatria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfermagem 2 <p>PS Adulto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfermagem 8 <p>Radiologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • CEFORES - Técnico em Radiologia 22 |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>Setor/Unidades de Estágios conforme estágios Admitidos em fluxo GEP (Continuação)</p> <p>Serviço de Nutrição</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nutrição 31 <p>Serviço de Patologia Clínica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biomedicina 35 • CEFORES - Técnico em Análises Clínicas 14 <p>Setor de Gestão de Processos e de Tec. da Inform.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CEFORES - Técnico em Informática 12 <p>Setor de Infraestrutura Física</p> <ul style="list-style-type: none"> • Engenharia Mecânica 2 |
|--|--|--|--|---|

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM – 2019
(Janeiro/2019 a Fevereiro/2019)**

Perspectiva do Processo Interno

| OBJETIVOS | INICIATIVAS | METAS | DESCRITIVO | RESULTADOS |
|---|---|---|--------------------|---|
| Implantar tecnologias de divulgação das ações da GEP-HC-UFTM. | Instituir plataforma de boletim técnico com Divulgação pública | Publicação do Plano de Trabalho 2018 | Relação descritiva | Elaboração de Proposição (em andamento) |
| | | Publicação da Matriz do Plano de Trabalho 2019 | | |
| Ampliar a estrutura física e tecnológica adequadas às atividades da GEP | Implementar o espaço físico do NEC-GEP-HC no Instituto de Pesquisa da UFTM. | Área física de 250m2 implantada no Instituto de Pesquisa da UFTM. | Descritivo | Espaço físico disponível no prédio conforme edital. Em fase de adequação de arquitetura e infraestrutura tecnológica. |

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM – 2019
(Janeiro/2019 a Fevereiro/2019)**

Perspectiva do Processo Interno

| OBJETIVOS | INICIATIVAS | METAS | DESCRITIVO | RESULTADOS |
|---|--|---|--------------------------------------|--|
| Ampliar os espaços físicos do HC-UFTM voltados para o Ensino, Pesquisa e Extensão | Mapear os espaços utilizados para fins do Ensino, Pesquisa e Extensão. | Mapa temático de utilização dos espaços físicos para fins das atividades de ensino, pesquisa e extensão construído e divulgado. | Descritivo planta temática elaborada | Setor/Unidade PESQUISAS Ambulatório de Especialidades (n=3) Ambulatório de Pediatria (n=4) Ambulatório Maria da Glória (n=2) Anestesiologia (n=1) Central de Quimioterapia (n=1) Centro de Reabilitação (n=1) Cirurgia Torácica (n=1) Clínica Médica (n=1) Divisão Administrativa e Financeira (n=1) Divisão de Apoio Diagnóstico e Terapêutico (n=2) Divisão de Enfermagem (n=3) Divisão de Gestão de Pessoas (n=1) Divisão de Logística e Infraestrutura Hospitalar (n=1) Divisão Gestão do Cuidado (n=2) Divisão Médica (n=1) Doenças Infecciosas e Parasitárias (DIP) (n=2) Gerência Administrativa (n=1) Gerência de Atenção à Saúde (n=1) Gerência de Ensino e Pesquisa (n=1) Ginecologia (n=1) Hemodinâmica (n=1) Hospital Dia (n=1) Nutrologia (n=1) Obstetícia (n=1) Oncologia Ginecológica (n=1) |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>Setor de Administração (n=1) Setor de Apoio Diagnóstico (n=1) Setor de Apoio Terapêutico (n=1) Setor de Engenharia Clínica (n=1) Setor de Gestão de Ensino (n=1) Setor de Gestão de Pesquisa e Inovação Tecnológica (n=1) Setor de Hotelaria Hospitalar (n=1) Setor de Regulação e Avaliação em Saúde (n=1) Setor de Suprimentos (n=1) Setor de Urgência e Emergência (n=1) Setor de Vigilância em Saúde (n=1) Superintendência (n=1) Terapia Renal (n=1) Unidade de Abastecimento Farmacêutico (n=1) Unidade de Atenção à Criança e Adolescente (n=2) Unidade de Atenção à Saúde da Mulher (n=1) Unidade de Atenção Psicossocial (n=1) Unidade de Cabeça e Pescoço (n=1) Unidade de Cirurgia / RPA / CME (n=1) Unidade de Cirurgia Geral/Reparatória (n=1) Unidade de Cuidados Intensivos Adulto (n=1) Unidade de Cuidados Intensivos Coronariana (n=1) Unidade de Cuidados Intensivos Neonatal e Pediátrica (n=1) Unidade de Diagnóstico por Imagem (n=1) Unidade de Dispensação Farmacêutica (n=1) Unidade de Farmácia Clínica (n=1) Unidade de Gerenciamento de atividades de Graduação e Ensino Técnico (n=1) Unidade de Gerenciamento de atividades de Pós Graduação (n=1) Unidade de Hematologia/Hemoterapia (n=1) Unidade de Infectologia (n=1) Unidade de Laboratório de Anatomia Patológica (n=1) Unidade de Laboratório e Análises Clínicas (n=3) Unidade de Medicina Interna (n=1) Unidade de Nutrição Clínica (n=1) Unidade de Oncologia (n=2)</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | Unidade de Pronto Socorro Adulto (n=1) Unidade de Pronto Socorro Infantil (n=1) Unidade de Reabilitação (n=1) Unidade de Telessaúde (n=1) Unidade de Transplante (n=1) Unidade do Sistema Cardiovascular (n=1) Unidade do Sistema Digestório (n=1) Unidade do Sistema Endócrino (n=1) Unidade do Sistema Locomotor (n=2) Unidade do Sistema Neurológico (n=1) Unidade do Sistema Respiratório (n=1) Unidade do Sistema Urinário (n=1) Unidade Materno e Infantil (n=1) |
|--|--|--|--|--|

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM – 2019
(Janeiro/2019 a Fevereiro/2019)**

Perspectiva do Processo Interno

| OBJETIVOS | INICIATIVAS | METAS | DESCRITIVO | RESULTADOS |
|---|--|--|---|---|
| Aprimorar sistema de gestão das atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do HC-UFTM. | Construção de plataforma de gestão unificada para gestão das atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do HC-UFTM. | Plataforma com módulo de gestão de ensino (registro de estágio curricular e ensino clínico), pesquisa (registro, acompanhamento e relatórios) e extensão (registro e acompanhamento) | Proporção de módulos gestão desenvolvidos | <ul style="list-style-type: none"> • Módulo Implantado para registro de Estágios • Módulo Atualizado para registros de Pesquisas (Fluxo) • Implantação de sistema online para avaliação de Programas de Residências (Perfil Residentes) • Sistema Online para Submissão de Projetos de Pesquisa para ampla concorrência aos editais GEP – HCUFTM • Elaboração de módulo para registro de atividade de extensão no HC-UFTM • Avaliação de Docentes e Técnicos administrativos quanto HC-UFTM (Ensino&Pesquisa) <p>Número de Módulos implantados (n=6, 100%)</p> |
| | Obter junto ao CEP informações quanto ao status do parecer ético do projeto de pesquisa. | Informação atualizada mensalmente sobre status do projeto | Proporção de projetos conforme status atualizados | |

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM - 2019
(Janeiro/2019 a Fevereiro/2019)**

Perspectiva do Processo Interno

| OBJETIVOS | INICIATIVAS | METAS | DESCRITIVO | RESULTADOS |
|--|---|--------------------|--|---|
| Descrever e mapear os processos de gestão referentes às atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do HC-UFTM | Articular parcerias com escritório de Projetos do HC-UFTM para o mapeamento dos processos | Processos mapeados | Proporção de macroprocessos relacionados | Elaboração de Proposição para Captação da Informação (em andamento) |

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM – 2019
(Janeiro/2019 a Fevereiro/2019)**

Perspectiva do Processo Interno

| OBJETIVOS | INICIATIVAS | METAS | DESCRIPTIVO | RESULTADOS |
|---|---|--|--|--|
| Contribuir para a produção e consumo de pesquisa no HC-UFTM. | Sistematizar busca ativa de demandas específicas para produção e consumo de pesquisa. | Relação de demandas específicas. | Distribuição das demandas levantadas por unidades, categorias da comunidade e temáticas. | Demandas identificadas compõem o escopo do Edital 01/2018 GEP HC-UFTM, lançado em 07/05/2018 e de editais em estudo. |
| Contribuir para o desenvolvimento da Inovação Tecnológica no HC-UFTM. | Mapear grupos de interesse (grupos de pesquisas) | Grupos identificados por área de conhecimento | Relação de Grupos por área | Número de Grupos de Pesquisas ativos na UFTM Total – 120 grupos , sendo 44,2% da área das Ciências da Saúde |
| | Organizar ações de sensibilização e informativas sobre o tema (simpósios, oficinas, workshop, cursos, etc...) | Ofertar ações de sensibilização e informativas sobre o tema | Descrever ações concernentes a: Núcleo De Evidências Núcleo De Avaliação de Tecnologias em Saúde Workshop/Capacitações Aquisição de recursos para fortalecimento dos programas de residência | <ul style="list-style-type: none"> • Encaminhamento para aquisição de material para Residência Multi (Projeto REHUF) • Elaboração do Projeto do Laboratório de Simulação Realística (Orçamento Base Zero – Ebserh) • Reuniões junto a empresas e docentes que utilizam de equipamentos para simulação virtual • Membros GEP-HC em capacitação para ATS (2 membros) |
| | Mapear projetos de desenvolvimento tecnológico no HC-UFTM | Caracterizar o perfil de projetos de inovação tecnológica realizados no HC-UFTM. | Distribuição do perfil de projetos de inovação tecnológica por unidades, categorias da comunidade e temáticas. | <ul style="list-style-type: none"> • Sem projetos de inovação tecnológica neste período. |

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM - 2019
(Janeiro/2019 a Fevereiro/2019)**

Perspectiva do Processo Interno

| OBJETIVOS | INICIATIVAS | METAS | DESCRIPTIVO | RESULTADOS |
|---|--|---|---|--|
| Contribuir para o desenvolvimento da Inovação Tecnológica no HC-UFTM. | Apoiar o desenvolvimento mecanismos para avaliação e incorporação de tecnologia no HC-UFTM | Capacitação da equipe GEP | Tipo de Capacitações Número de profissionais GEP | <ul style="list-style-type: none"> • Capacitação de membros da GEP para o Núcleo de Avaliação de Tecnologias em Saúde (n=3). • Curso de Formação Pedagógica em Tutoria para Educação em Saúde (n=4). • Curso de Especialização em Preceptoria em Saúde (Lato Sensu) ofertado pela Ebserh (n=3). |
| | | Articular discussões sobre plano de ações conjuntas com o NIT-UFTM | Número de reuniões realizadas e temática | 0 |
| | | Colaborar para a implantação do Núcleo de Avaliação de Tecnologia em Saúde/Núcleo de Políticas Pautados em Evidências | Descritivo das Iniciativas | Em fase de capacitação para implantação do Núcleo de Avaliação de Tecnologias em Saúde |
| | | Implantar Comitê de Ética em Pesquisa do HC-UFTM | Descritivo das Iniciativas | Comitê de Ética em Pesquisa do HC-UFTM registrado no CONEP em 29/06/2018 e autorizado a receber projetos via Plataforma Brasil a partir de jul/2018. |

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM – 2019
(Janeiro/2019 a Fevereiro/2019)**

Perspectiva do Aprendizado e Crescimento

| OBJETIVOS | INICIATIVAS | METAS | DESCRITIVO | RESULTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Identificar e analisar as demandas para qualificação por áreas temáticas. | Realizar busca ativa de demandas específicas. | Relação de demandas específicas. | Tipos de Demandas (%) | Elaboração de Proposição para Captação da Informação (em andamento) |
| Articular a abertura de novas vagas e/ou novos programas de residência em saúde no HC-UFTM de acordo com as necessidades do País. | Articular e discutir o assunto nas reuniões da CORENS - Comissão de Residências em Saúde da UFTM. | Articular e discutir o assunto nas reuniões da CORENS - Comissão de Residências em Saúde da UFTM. | Nº de reuniões realizadas na CORENS (COREME e COREMU) | N=4 reuniões no período, com representante GEP do Setor do Ensino sendo Membro instituído nesta Comissão |
| | Incentivar o envio de novos projetos para a abertura de programas de residências e/ou ampliação da quantidade de vagas. | Incentivar o envio de novos projetos para a abertura de programas de residências e/ou ampliação da quantidade de vagas. | Relação de projetos enviados | <ul style="list-style-type: none"> • Criação de uma vaga para residência médica em nefrologia no HC-UFTM • Sem outros projetos em específico em andamento |
| | | | Número de novas vagas | |
| Incentivar a capacitação de profissionais de saúde quanto a atividade de preceptoría. | Incentivar a capacitação de profissionais de saúde quanto a atividade de preceptoría. | Realizar cursos/Workshop de preceptoría para Residências Uni, Multi e Médica. | Proporção de cursos realizados | <ul style="list-style-type: none"> • Integra a organização do Curso de Especialização em Preceptoría em Saúde (Lato Sensu) ofertado pela Ebserh (Edital no. 1, de 30/05/2018): 99 profissionais matriculados e frequentando o curso. • Integra a organização do Curso de Formação Pedagógica em Tutoria para Educação em Saúde: 31 inscritos. |
| | | | Proporção de concluintes | |

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM – 2019
(Janeiro/2019 a Fevereiro/2019)**

Perspectiva do Aprendizado e Crescimento

| OBJETIVOS | INICIATIVAS | METAS | DESCRITIVO | RESULTADOS |
|--|--|---|--------------------------------|--|
| Articular a celebração de programas e/convênios que visem estimular a formação técnica na relação Serviço x Ensino no âmbito do HC | Estimular a iniciativas de formação/capacitação/qualificação técnica com parcerias | Celebração de programas e/ou convênios de parceria técnico- na relação Serviço x Ensino no âmbito do HC | Projetos celebrados | <ul style="list-style-type: none"> • Programa de Colaboração Técnica e Científica GEP/SGPTI e CEFORES Técnico em Informática • Convênio com Prefeitura de Uberaba/MG Centro de Atenção Integrada à Saúde • Projeto para integração Ensino-Serviço com Instituição de Longa Permanência (Asilo São Vicente) |
| | | Indicadores de Acompanhamentos dos Projetos Celebrados | Indicadores de Acompanhamentos | <p>Asilo São Vicente Atividades realizadas em parceria com o Serviço de Educação em Enfermagem do HC-UFTM. Foram capacitados trabalhadores e cuidadores do Asilo por equipe multiprofissional conforme demanda de temas identificadas pelos próprios trabalhadores do Asilo (n=10 encontros de capacitação realizados)</p> <p>CAIS Consultas Médicas Disponibilizadas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dermatologia (n=161) • Hebiatria (n=30) • Geriatria (n=40) • Medicina de Família (incluindo avaliações nos asilos) • Medicina de Família e Comunidade demanda social (n=612) |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>Avaliações Multiprofissionais (janeiro)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfermagem infanto-juvenil (n=38) • Fisioterapia (n=8) • Puericultura TO (n=38) • Visita domiciliar multiprofissional (n=0) • Nutrição (n=16) • Educação Física (n=3) • Educação Continuada (n=1 eventos; média=26 participantes/evento) • Atendimento específico de fisioterapia respiratória e motora para crianças de 0 a 12 anos (início em março/18) <p>CAIS</p> <p>Atividades de Grupo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sala de espera • Grupo de prevenção da depressão • Convivências CAPS • Atividade física • Praça de Convivência da Praça • Estimulação Precoce e Shantala para Bebês de até 1 ano <p>Pesquisa & Extensão</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abordagem Familiar • Capacitação Agentes Comunitários de Saúde • Educação Popular: Saúde do Idoso • Brinquedoteca • Sexualidade na Escola • Espaço Jovem • Levantamento de Problemas para Reabilitação |
|--|--|--|--|--|

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM – 2019
(Janeiro/2019 a Fevereiro/2019)**

Perspectiva do Aprendizado e Crescimento

| OBJETIVOS | INICIATIVAS | METAS | DESCRITIVO | RESULTADOS |
|--|---|---|---|--|
| Articular a participação dos discentes de graduação e pós-graduação nas comissões existentes no HC-UFTM. | Divulgar os objetivos das comissões bem como suas ações. Motivar o discente a participar das reuniões dessas comissões. | Continuar com trabalho de divulgação, sensibilização dos coordenadores de cursos, identificação dos representantes discentes e acompanhamento da participação destes nas referidas comissões. | Inventário das comissões ativas e caracterização dos participantes (ampliar em 5% a participação de discentes em Comissões) | <p><i>Comissões Obrigatórias sem a participação discente:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comissão de Controle de Infecção Hospitalar • Comissão Intra-Hospitalar de Doação de Órgãos e Tecidos para Transplante • Comissão de Revisão de Prontuários e de Documentação Médica e Estatística • Comissão de Ética de Enfermagem • Comissão de Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde • Comissão Assessora ao Registro Hospitalar do Câncer <p><i>Comissões Obrigatórias com a participação discente:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comissão de Análise de Óbitos e Biópsias • Comissão de Padronização de Medicamentos • Comissão de Ética Médica • Comissão Multidisciplinar de Terapia Nutricional <p>Total de 40% de integração de alunos nas Comissões</p> |

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM – 2019
(Janeiro/2019 a Fevereiro/2019)**

Perspectiva do Aprendizado e Crescimento

| OBJETIVOS | INICIATIVAS | METAS | DESCRITIVO | RESULTADOS |
|--|--|---|--|--|
| Realizar trabalho conjunto com as Pró-Reitorias de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFTM. | Organizar agendas de trabalho cooperativo com as Pró-Reitorias. | Manter articulação visando a elaboração de Plano de trabalho cooperativo. | Descritivo das atividades conjuntas com Pró-Reitorias | <ul style="list-style-type: none"> • Participação junto ao Dia C da Ciência • Participação junto a JIEPE • Coaps |
| Sistematização da utilização do e-Saúde como ferramenta para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do HC-UFTM. | Apoiar e estimular iniciativas para o uso dos serviços/recursos da unidade de e-Saúde. | 100% de apoio e estímulo as novas iniciativas. | Relatório divulgado Descritivo | Em andamento |
| | Estimular a criação de novos SIG's | Criação de um SIG por ano | Descritivo quanto ao apoio ao desenvolvimento ou integração de SIG's | Apoio à estruturação dos SIGs: <ul style="list-style-type: none"> • Em andamento: <ul style="list-style-type: none"> - Avaliação das Residências - Avaliação de Docentes e Técnicos administrativos quanto HC-UFTM (Ensino&Pesquisa) |
| | Sistematização das atividades e-Saúde | Ampliar Atividades quanto a utilização e-saúde GEP HC-UFTM | Total de Horas de atividades e-saúde (ampliar em 5%) Distribuídas em Reuniões (%) Aulas/Debates/Palestras (%) Defesas de Teses (%) SIGD/GTS (%) Cursos (%) | Total de horas de atividades: 152h <ul style="list-style-type: none"> • Reuniões periódicas – 48,6% • Aulas/Debates/Palestras – 27,6% • Defesas de Teses – 2,0% • SIGD/GTS – 0,7% • Cursos – 21,1% |