

Relatório
Plano de Trabalho - Vigência 2019
(Março/2019 a Abril/2019)

EQUIPE TÉCNICA

Colaborador	Função
Dalmo Correia Filho	Gerente de Ensino e Pesquisa
Alice Prudente Borges	Assistente Administrativa
Damiana Aparecida Trindade Monteiro	Apoio Técnico do Setor de Pesquisa e Inovação Tecnológica
Denise Teresinha Cardoso	Secretária Bilíngue - Assistente de Pesquisa
Divanice Contim	Coordenadora da Unidade de Graduação e Técnico
Fernanda Carolina Camargo	Epidemiologista Clínica/Setor de Pesquisa e Inovação Tecnológica
Gilberto de Araújo Pereira	Coordenador do Setor de Pesquisa e Inovação Tecnológica
Giselle Aleixo de Sousa Oliveira	Assistente Administrativa
Guilherme Rocha Pardi	Coordenador do Setor de Ensino
Larissa Natalie Aleixo	Assistente Administrativa
Lívia Figueira Avezum Oliveira	Diretora Científica do Núcleo de Estudos Clínicos
Marlene Cabrine dos Santos Silva	Coordenadora da Unidade de Pós-Graduação
Paula Miranda Camasmie	Enfermeira Coordenadora de Pesquisa Clínica
Rachel Peixoto Assompção	Enfermeira Gestão em Saúde - Coordenadora de Pesquisa Clínica
Rhaíssa Fernandes Batista	Técnica em Farmácia - Coordenadora de Pesquisa Clínica
Rodrigo Juliano Molina	Coordenador da Unidade de Extensão
Sérgio Antônio Zullo	Analista Administrativo - Estatística
William Alexandre Manzan	Coordenador da Unidade de e-Saúde

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM – 2019
(Março/2019 a Abril/2019)**

Perspectiva Financeira

OBJETIVOS	INICIATIVAS	METAS	DESCRITIVO	RESULTADOS
Ampliar a captação de recursos financeiros para apoio e fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do HC-UFTM	Lançamento de editais indutivos para apoio de atividades de ensino, extensão, pesquisa e desenvolvimento tecnológico	Ampliar o número de Editais	Número de Editais Número de Bolsistas e/ou Contemplados Descrever objetivo dos editais	2 editais: <ul style="list-style-type: none"> • 01/2017: 20 bolsas de Iniciação Científica (Pesquisas demandas clínicas ou gerenciais) – em andamento; • 01/2018: 20 bolsas de Iniciação Científica (Pesquisas demandas clínicas ou gerenciais) – em andamento.
		Ampliar o valor investido em Editais	Valor por edital lançado Valor total de todos os editais lançados	2 editais: <ul style="list-style-type: none"> • 01/2017: R\$ 96.000,00 em 12 meses; • 01/2018: R\$ 96.000,00 em 12 meses. Total: R\$ 192.000,00.

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM – 2019
(Março/2019 a Abril/2019)**

Perspectiva Financeira

OBJETIVOS	INICIATIVAS	METAS	DESCRITIVO	RESULTADOS
Ampliar a captação de recursos financeiros para apoio e fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do HC-UFTM	Estimular a comunidade HC a submeter os projetos aos órgãos de fomento (externos ao HC-UFTM)	Atingir 12% dos projetos registrados no âmbito do HC-UFTM com financiamento de órgãos de fomento.	(%) Total de Projetos de Pesquisas Registrados na GEP/HC-UFTM Descritivo de quantidade de Projetos por órgão de fomento	Total de Projetos de Pesquisas Registrados na GEP/HC-UFTM: <ul style="list-style-type: none"> • 25 projetos registrados; • 2 projetos com fomento (8,0%). Órgãos de Fomento: <ul style="list-style-type: none"> • FAPEMIG (n=1; 4,0%); • Outros (n=1; 4,0%). Sem fomento/financiamento próprio (n=23; 92,0%).

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM – 2019
(Março/2019 a Abril/2019)**

Perspectiva do Cliente

OBJETIVOS	INICIATIVAS	METAS	DESCRITIVO	RESULTADOS
Apoiar a gestão do conhecimento nas Unidades Assistenciais do HC-UFTM.	Compor comissões/comitês estratégicos indicados pela direção do HC-UFTM.	Unidades Assistenciais do HC-UFTM com cultura organizacional fortalecida quanto a gestão do conhecimento para melhor integração entre pesquisa e assistência.	(%) Comissão/Comitê do próprio hospital que a GEP integra.	Representantes da GEP em 49,0% das Comissões/Comitês internos ao HC e Complexo (25 comissões que GEP Integra/51 total de Comissões/Comitês)
	Decompor esta atividade em projetos (pesquisa, extensão ou desenvolvimento tecnológico) que integrem docentes, trabalhadores do HC, discentes de graduação e pós-graduação.		Descritivo dos projetos próprios da GEP em desenvolvimento segundo categoria (Projetos de Pesquisa & Projetos de Extensão)	<p>Projetos de Extensão Desenvolvidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promoção de iniciativas de integração ensino-serviço no HC-UFTM; • Desenvolvimento de Unidades para Gestão do Conhecimento; • Capacitação Compartilhada: Residência Multi Agentes Comunitários de Saúde (CAIS); • Núcleo de Apoio ao Pesquisador; • O cotidiano do trabalho da equipe de enfermagem em unidade de cuidado críticos diante a presença da família/familiares; • Gestão do ensino das profissões da saúde dentro do Hospital das Clínicas da UFTM. <p>Projetos de Pesquisa Desenvolvidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prática Baseada em Evidências na Enfermagem; • Avaliação Fluência Digital Trabalhadores HC; • Sistematização para apuração de custos; • Abordagem às Famílias e avaliações no CAIS; • Análise das Demandas Judicializadas; • Absenteísmo por doença da equipe de enfermagem no cenário hospitalar; • Controle de Ruídos na UTI-Neonatal.

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM – 2019
(Março/2019 a Abril/2019)**

Perspectiva do Cliente

OBJETIVOS	INICIATIVAS	METAS	DESCRITIVO	RESULTADOS
Contribuir para a produção e consumo de pesquisa no HC-UFTM - Identificar demandas	Mapear as pesquisas realizadas no HC-UFTM.	Caracterização das pesquisas realizadas no HC-UFTM, bem como as lacunas existentes.	<p>Distribuição do perfil de pesquisas por unidades, categorias da comunidade e temáticas.</p> <p>Total de Projetos Registrados (n)</p> <p>Categoria dos Coordenadores (%)</p> <p>Titulação dos Coordenadores (%)</p> <p>Classificação Acadêmica dos Projetos (%)</p> <p>Natureza da Pesquisa (%)</p> <p>Cursos Envolvidos (%)</p> <p>Área Temática (%)</p>	<p>Total: 25 projetos registrados</p> <p><i>Categorias dos Coordenadores</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente – 80,0% • Técnico Administrativo – 20,0% <p><i>Titulação dos Coordenadores dos Projetos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Doutor – 88,0% • Mestre – 8,0% • Especialista – 4,0% • Graduado – 0,0% <p><i>Classificação Acadêmica dos Projetos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Iniciação Científica/TCC – 38,0% • Residência – 24,0% • Mestrado – 26,0% • Doutorado – 12,0% • Pós-doutorado – 0,0% <p><i>Natureza da Pesquisa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa Acadêmica – 100,0% • Inovação Tecnológica – 0,0% <p><i>Áreas de conhecimento</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saúde – 88,0% • Biológicas – 8,0% • Humanas – 4,0% • Sociais Aplicadas – 0,0% • Exatas e da Terra – 0,0%

				<p><i>Cursos envolvidos</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Medicina – 16,0%• Enfermagem – 28,0%• Fisioterapia – 16,0%• Nutrição – 0,0%• Terapia Ocupacional – 4,0%• Psicologia – 4,0%• Biomedicina – 4,0%• Educação Física – 0,0%• Serviço Social – 4,0%• Não vinculada a cursos – 24,0%
--	--	--	--	--

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM – 2019
(Março/2019 a Abril/2019)**

Perspectiva do Cliente

OBJETIVOS	INICIATIVAS	METAS	DESCRIPTIVO	RESULTADOS
Contribuir para a produção e consumo de pesquisa no HC-UFTM - Identificar demandas	Identificar estratégias para divulgação e transferência de resultados de pesquisas.	Identificação de estratégias para divulgação e transferência de resultados de pesquisas.	Distribuição das práticas empregadas para divulgação e transferência de resultados de pesquisas conforme projeto contemplado.	<p>Implantação do Instrumento Portfólio para captação do andamento dos projetos submetidos à GEP/SPIT</p> <p>Estratégias de Translação/Transferência (Projetos com Financiamento GEP)</p> <p>Transferências diretas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oficinas; • Capacitação quanto aos resultados alcançados; • Grupos de Interpretação dos Resultados envolvendo a equipe assistencial; • Rodas de Conversa com equipes assistenciais. <p>Transferências indiretas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Publicações Científicas; • Eventos Científicos.
	Contribuir para a implantação e fortalecimento de grupos de estudo e pesquisa.	Participação em grupos de estudo e pesquisa.	Grupos de estudo e pesquisa com participação da GEP (n=membros da GEP participantes).	Grupos de estudo e pesquisa: <ul style="list-style-type: none"> • Grupo interdisciplinar de pesquisa básica e clínica em distúrbios e traumatismos osteoarticulares (GPDO) (n=2); • Tecnologias para gestão e cuidado em saúde nos diferentes contextos assistenciais de ensino (TecGestão-Cuidado&Ensino) (n=8); • Segurança transfusional (n=1); • Grupo de Estudos de Doença de Chagas (n=1); • Grupo de Pesquisa em Medicina Tropical e

			<p>Infectologia (n=2);</p> <ul style="list-style-type: none">• Variabilidade da Frequência Cardíaca e Correlação com Resposta Imune e Tratamento Específico na Fase Crônica da Doença de Chagas e Co-Infecção T. cruzi/HIV (n=1);• Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Gerenciamento na Enfermagem e na Saúde (n=1);• Ciclos de Vida, Família e Saúde no contexto social (n=1);• Biologia Molecular de Tripanossomatídeos (n=1);• Estudos epidemiológicos de patógenos intestinais (n=1);• Núcleo de Ensino e Pesquisa em Saúde e Envelhecimento (NEPSE) (n=1).
--	--	--	---

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM – 2019
(Março/2019 a Abril/2019)**

Perspectiva do Cliente

OBJETIVOS	INICIATIVAS	METAS	DESCRIPTIVO	RESULTADOS
Contribuir para a produção e consumo de pesquisa no HC-UFTM - Promover dispositivos que apoiem, de forma colaborativa, o desenvolvimento e o consumo de pesquisas no HC-UFTM.	Desenvolver boletins informativo sobre as pesquisas realizadas no HC-UFTM.	Divulgação de boletins periódicos sobre as pesquisas realizadas no HC-UFTM.	Proporção de Boletins elaborados e divulgados anualmente (ao menos 1 anual)	0
	Captar expertises para organização de uma rede de colaboração para orientação de produção e consumo de pesquisas.	Organização de um Banco de Expertises.	Pareceristas (n) Consultores (n) Membros do CEP (n) Colaboradores externos (n)	Banco de Expertises (Total n=30): <ul style="list-style-type: none"> • 18 pareceristas aos editais GEP; • 9 consultores do próprio quadro da GEP; • 3 colaboradores externos (Pós-graduandos da UFTM).
	Ofertar consultoria especializada para todas as etapas que compõe o desenvolvimento de pesquisas.	Realização de consultorias especializadas	Total de Consultorias (n) Consultorias Presenciais (n) Análises Subsequentes não presenciais(n) Média mensal Média semanal	Consultorias ofertadas no período: n=183 <ul style="list-style-type: none"> • Consultorias presenciais: n=145; • Consultorias para análises subsequentes não presenciais: n=38; • Média mensal: n=91,5; • Média semanal: n=22,9.

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM – 2019
(Março/2019 a Abril/2019)**

Perspectiva do Cliente

OBJETIVOS	INICIATIVAS	METAS	DESCRIPTIVO	RESULTADOS
Contribuir para a produção e consumo de pesquisa no HC-UFTM - Promover dispositivos que apoiem, de forma colaborativa, o desenvolvimento e o consumo de pesquisas no HC-UFTM.	Ofertar cursos relacionados à produção e consumo de conhecimento científico.	Realização de cursos ministrados pela GEP	Temática de Cursos Ofertados Cobertura de cursos ofertados por curso e total (n=participantes)	Temática dos Minicursos (n=participantes) • Tecnologias de Informação e Comunicação em Saúde (n=72) (Residentes/Multi R1 e R2) Cobertura de 72 participantes (Complexo HC-UFTM)
		Promoção e/ou articulação para realização de eventos	Descritivo sobre eventos	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades do Projeto Aprimoramento e Inovação no Cuidado e Ensino em Obstetrícia e Neonatologia – Apice-On (3 reuniões). • Participação na organização da Jornada Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFTM (JIEPE). • Promoção do evento “Tecnologias digitais e mídias sociais em saúde” (20/03/2019; n=136 participantes).
		Identificação e Divulgação de cursos voltados a temática.	Descritivo Sintético sobre Divulgação	Elaboração de Proposição para Captação da Informação (em andamento)
	Fortalecer o desenvolvimento de Pesquisas Clínicas	Monitorar e divulgar as ações do Núcleo de Estudos Clínicos do HC-UFTM	Quantidade de projetos em andamento Quantidade de projetos em análise Quantidade de protocolos perdidos Número de profissionais envolvidos (PIS) Número de sujeitos captados Número de sujeitos selecionados	<ul style="list-style-type: none"> • Quantidade de projetos em andamento (n=09): REWIND; COMPASS; PINNACLE; NETCOR; INVICTUS; ASET TRIAL; T2Now; G-CHF; L-TOLE) • Quantidade de projetos em análise: n=15; • Quantidade de protocolos perdidos: n=25; • Número de profissionais envolvidos: n=34; • Número de participantes captados: n=290; • Número de participantes selecionados: n=290.

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM – 2019
(Março/2019 a Abril/2019)**

Perspectiva do Cliente

OBJETIVOS	INICIATIVAS	METAS	DESCRIPTIVO	RESULTADOS
Sensibilizar os representantes da comunidade discente a respeito da GEP no âmbito do HC-UFTM.	Realização de ações de sensibilização	- Oficinas com representantes discentes; as ligas acadêmicas e PETS - Dois acolhimentos aos iniciantes das atividades hospitalares (graduação, técnico e residências) com crescimento de 10% de participação;	Realização de Oficina (n=participantes) Realização de 02 acolhimentos ampliar a participação em 5%	<ul style="list-style-type: none"> • Oficina com representantes de Ligas Acadêmicas atuantes no HC-UFTM (10/05/2018; n=3 Ligas representadas). • Acolhimento graduandos (14/03/2019; n=128 participantes) – aumento de 132,7% dos participantes em relação ao acolhimento anterior. • Acolhimento CEFORES (05/02/2019; n=69 participantes). • Acolhimento Residência Médica e Multiprofissional em Saúde (01/03/2019).
Sensibilizar e envolver a comunidade (docente, discente e profissionais do HC a respeito das atividades de ensino, pesquisa e extensão geridas pela GEP no âmbito do HC/UFTM)	Realização de ações de sensibilização	Continuidade das reuniões com as pró-reitorias. Realizar reuniões com os cinco departamentos didático-científicos restantes e quatro segmentos profissionais (serviço social, psicologia, enfermagem, fisioterapia e terapia ocupacional) do HC-UFTM	<p>Descritivo sobre os Conselhos e Comitês</p> <p>Reuniões de Sensibilização: Descritivo e Número de Reuniões</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reuniões organizadas pela Ebserh Sede <ul style="list-style-type: none"> • 1ª. Reunião Colegiado GEP (n=1 - 17/04) • Sistema de Pesquisa – Sipesq (n=1 - 22/04) • “Elaboração da Política de Propriedade Intelectual para a Rede Ebserh” (n=1 - 22/03) ✓ Reuniões de preparação para o Programa e Selo Participação das Reuniões do Plano Diretor Estratégico (Chefias) <ul style="list-style-type: none"> • Reuniões de preparação para o PDE 2019-2020 • Reuniões de preparação para o Programa e Selo Ebserh de Qualidade ✓ Integra Conselhos do âmbito da UFTM <ul style="list-style-type: none"> • CONSU – com direito a voz • COPPG – com direito a voz (n=2 - 14/03 e 04/04) • COREME – com direito a voz e voto (n=2) • COREMU – com direito a voz e voto (n=2) • COEXT – com direito a voz (n=1 - 09/04) • COENS – com direito a voz (n=2 - 12/03 e 09/04) • NIT – com direito a voz e voto • Conselho do ICS – com direito a voz • Comitê Gestão de Obras

				<ul style="list-style-type: none"> • Comitê de Tecnologia da Informação ✓ Reunião administrativa da GEP (n=8) ✓ Reunião projeto CAIS com representantes da SMS/PMU; do HC e da UFTM ✓ Reunião projeto Asilo com representantes do HC e da UFTM ✓ Reunião COAPES – Contrato Organizativo de Ação Pública Ensino-Saúde ✓ Reunião Dia C da Ciência ✓ Reunião da Comissão de Gestão da Carga Horária/APH ✓ Reunião de Contratualização SUS ✓ Conselho Gestor do Pronto Socorro ✓ Apice-On (n=3) ✓ Reunião JIEPE ✓ Reunião para preparação do acolhimento aos alunos do CEFORES (n=1 - 23/04)
--	--	--	--	--

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM - 2019
(Março/2019 a Abril/2019)**

Perspectiva do Cliente

OBJETIVOS	INICIATIVAS	METAS	DESCRIPTIVO	RESULTADOS
<p>Autorizar e monitorar as atividades de estágios no complexo HC-UFTM</p>	<p>Mapear as atividades de estágios realizadas no HC-UFTM.</p>	<p>Caracterização das atividades realizadas</p>	<p>Total de Estagiários (n)</p> <p>Estagiários por categoria (%)</p> <p>Estagiários por Setor do Complexo HC (%)</p>	<p>Setor/Unidades de Estágios conforme movimentação de estagiários para os estágios Admitidos em fluxo GEP (total/maiores freqs.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Centro de Reabilitação (n=80) • PS Adulto (n=70) • Ambulatório de Especialidades (n=68) • Neurologia (n=50) • Ortopedia (n=48) • Ambulatório Geral (n=44) • CTI Coronário (n=43) • CTI Adulto (n=43) • Divisão de Enfermagem (n=42) • PS Infantil (n=22) • CTI Pediátrico (n=22) • Serviço de Hemodinâmica (n=22) • Unidade de Tratamento Renal (UTR) (n=22) • Central de Esterilização de Materiais (n=22) • Berçário (n=22) • Radiologia (n=22) • Ginecologia e Obstetrícia (n=22) • Setor de Métodos Gráficos (n=22) • Bloco Cirúrgico (n=22) • Pediatria (n=22) • Clínica Cirúrgica (n=21) • Serviço de Patologia Clínica (n=17) • Farmácia (n=17) • Serviço de Nutrição (n=10) • Divisão de Gestão de Pessoas (n=9)

				<ul style="list-style-type: none"> • Centro de Atenção Integrada em Saúde (CAIS) (n=7) • Clínica Médica (n=6) • Setor de Gestão de Processos e de Tecnologia da Informação (SGPTI) (n=2) • Setor de Infraestrutura Física (n=1) • Setor de Engenharia Clínica (n=1)
				<p>Setor/Unidades de Estágios conforme movimentação de estagiários para os estágios Admitidos em fluxo GEP (Detalhado)</p> <p>Ambulatório de Especialidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fisioterapia 68 <p>Ambulatório Geral</p> <ul style="list-style-type: none"> • CEFORES - Técnico em Enfermagem 44 <p>Berçário</p> <ul style="list-style-type: none"> • CEFORES - Técnico em Enfermagem 22 <p>Bloco Cirúrgico</p> <ul style="list-style-type: none"> • CEFORES - Técnico em Enfermagem 22 <p>Central de Esterilização de Materiais</p> <ul style="list-style-type: none"> • CEFORES - Técnico em Enfermagem 22 <p>Centro de Atenção Integrada em Saúde (CAIS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fisioterapia 7 <p>Centro de Reabilitação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fisioterapia 80 <p>Clínica Cirúrgica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fisioterapia 21 <p>Clínica Médica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nutrição 1 • Terapia Ocupacional 5 <p>CTI Adulto</p> <ul style="list-style-type: none"> • CEFORES - Técnico em Enfermagem 22 • Fisioterapia 21

				<p>Setor/Unidades de Estágios conforme movimentação de estagiários para os estágios Admitidos em fluxo GEP (Continuação)</p> <p>CTI Coronário</p> <ul style="list-style-type: none"> • CEFORES – Técnico em Enfermagem 22 • Fisioterapia 21 <p>CTI Pediátrico</p> <ul style="list-style-type: none"> • CEFORES – Técnico em Enfermagem 22 <p>Divisão de Enfermagem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfermagem 42 <p>Divisão de Gestão de Pessoas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psicologia 9 <p>Farmácia</p> <ul style="list-style-type: none"> • CEFORES - Técnico em Farmácia 17 <p>Ginecologia e Obstetrícia (GO)</p> <ul style="list-style-type: none"> • CEFORES – Técnico em Enfermagem 22 <p>Neurologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • CEFORES – Técnico em Enfermagem 22 • Fisioterapia 26 • Terapia Ocupacional 2 <p>Ortopedia</p> <ul style="list-style-type: none"> • CEFORES – Técnico em Enfermagem 22 • Fisioterapia 26 <p>Pediatria</p> <ul style="list-style-type: none"> • CEFORES – Técnico em Enfermagem 22 <p>PS Adulto</p> <ul style="list-style-type: none"> • CEFORES – Técnico em Enfermagem 44 • Fisioterapia 26 <p>PS Infantil</p> <ul style="list-style-type: none"> • CEFORES – Técnico em Enfermagem 22 <p>Radiologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • CEFORES - Técnico em Enfermagem 22 <p>Serviço de Hemodinâmica</p> <ul style="list-style-type: none"> • CEFORES – Técnico em Enfermagem 22
--	--	--	--	---

				<p>Setor/Unidades de Estágios conforme movimentação de estagiários para os estágios Admitidos em fluxo GEP (Continuação)</p> <p>Serviço de Nutrição</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nutrição 10 <p>Serviço de Patologia Clínica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biomedicina 17 <p>Setor de Engenharia Clínica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Engenharia Mecânica 1 <p>Setor de Gestão de Processos e de Tecnologia da Informação (SGPTI)</p> <ul style="list-style-type: none"> • CEFORES - Técnico em Informática 2 <p>Setor de Infraestrutura Física</p> <ul style="list-style-type: none"> • Engenharia Mecânica 1 <p>Setor de Métodos Gráficos</p> <ul style="list-style-type: none"> • CEFORES – Técnico em Enfermagem 22 <p>Unidade de Tratamento Renal (UTR)</p> <ul style="list-style-type: none"> • CEFORES – Técnico em Enfermagem 22
--	--	--	--	---

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM – 2019
(Março/2019 a Abril/2019)**

Perspectiva do Processo Interno

OBJETIVOS	INICIATIVAS	METAS	DESCRITIVO	RESULTADOS
Implantar tecnologias de divulgação das ações da GEP-HC-UFTM.	Instituir plataforma de boletim técnico com Divulgação pública	Publicação do Plano de Trabalho 2018	Relação descritiva	Elaboração de Proposição (em andamento)
		Publicação da Matriz do Plano de Trabalho 2019		
Ampliar a estrutura física e tecnológica adequadas às atividades da GEP	Implementar o espaço físico do NEC-GEP-HC no Instituto de Pesquisa da UFTM.	Área física de 250m2 implantada no Instituto de Pesquisa da UFTM.	Descritivo	Espaço físico disponível no prédio conforme edital. Em fase de adequação de arquitetura e infraestrutura tecnológica.

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM – 2019
(Março/2019 a Abril/2019)**

Perspectiva do Processo Interno

OBJETIVOS	INICIATIVAS	METAS	DESCRITIVO	RESULTADOS
Ampliar os espaços físicos do HC-UFTM voltados para o Ensino, Pesquisa e Extensão	Mapear os espaços utilizados para fins do Ensino, Pesquisa e Extensão.	Mapa temático de utilização dos espaços físicos para fins das atividades de ensino, pesquisa e extensão construído e divulgado.	Descritivo planta temática elaborada	Setor/Unidade PESQUISAS Ambulatório de Pediatria (n=1) Ambulatório Maria da Glória (n=1) Central de Quimioterapia (n=2) Centro de Reabilitação (n=1) Clínica Médica (n=2) Divisão de Enfermagem (n=1) Doenças Infecciosas e Parasitárias (DIP) (n=1) Gerência de Atenção à Saúde (n=2) Setor de Apoio Diagnóstico (n=1) Setor de Apoio Terapêutico (n=1) Setor de Gestão da Informação e Informática (n=1) Setor de Gestão de Pesquisa e Inovação Tecnológica (n=2) Setor de Urgência e Emergência (n=1) Terapia Renal (n=1) Unidade de Atenção à Criança e Adolescente (n=2) Unidade de Cuidados Intensivos Neonatal e Pediátrica (n=2) Unidade de Gerenciamento de atividades de Graduação e Ensino Técnico (n=1) Unidade de Infectologia (n=1) Unidade de Oncologia (n=3) Unidade do Sistema Cardiovascular (n=1) Unidade do Sistema Locomotor (n=1) Unidade do Sistema Neurológico (n=3) Unidade do Sistema Respiratório (n=2)

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM – 2019
(Março/2019 a Abril/2019)**

Perspectiva do Processo Interno

OBJETIVOS	INICIATIVAS	METAS	DESCRITIVO	RESULTADOS
Aprimorar sistema de gestão das atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do HC-UFTM.	Construção de plataforma de gestão unificada para gestão das atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do HC-UFTM.	Plataforma com módulo de gestão de ensino (registro de estágio curricular e ensino clínico), pesquisa (registro, acompanhamento e relatórios) e extensão (registro e acompanhamento)	Proporção de módulos gestão desenvolvidos	<ul style="list-style-type: none"> • Módulo Implantado para registro de Estágios • Módulo Atualizado para registros de Pesquisas (Fluxo) • Implantação de sistema online para avaliação de Programas de Residências (Perfil Residentes) • Sistema Online para Submissão de Projetos de Pesquisa para ampla concorrência aos editais GEP – HCUFTM • Elaboração de módulo para registro de atividade de extensão no HC-UFTM • Avaliação de Docentes e Técnicos administrativos quanto HC-UFTM (Ensino&Pesquisa) <p>Número de Módulos implantados (n=6, 100%)</p>
	Obter junto ao CEP informações quanto ao status do parecer ético do projeto de pesquisa.	Informação atualizada mensalmente sobre status do projeto	Proporção de projetos conforme status atualizados	

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM – 2019
(Março/2019 a Abril/2019)**

Perspectiva do Processo Interno

OBJETIVOS	INICIATIVAS	METAS	DESCRITIVO	RESULTADOS
Descrever e mapear os processos de gestão referentes às atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do HC-UFTM	Articular parcerias com escritório de Projetos do HC-UFTM para o mapeamento dos processos	Processos mapeados	Proporção de macroprocessos relacionados	Elaboração de Proposição para Captação da Informação (em andamento)

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM – 2019
(Março/2019 a Abril/2019)**

Perspectiva do Processo Interno

OBJETIVOS	INICIATIVAS	METAS	DESCRIPTIVO	RESULTADOS
Contribuir para a produção e consumo de pesquisa no HC-UFTM.	Sistematizar busca ativa de demandas específicas para produção e consumo de pesquisa.	Relação de demandas específicas.	Distribuição das demandas levantadas por unidades, categorias da comunidade e temáticas.	Demandas identificadas compõem o escopo do Edital 01/2018 GEP HC-UFTM, lançado em 07/05/2018 e de editais em estudo.
Contribuir para o desenvolvimento da Inovação Tecnológica no HC-UFTM.	Mapear grupos de interesse (grupos de pesquisas)	Grupos identificados por área de conhecimento	Relação de Grupos por área	Número de Grupos de Pesquisas ativos na UFTM Total – 120 grupos , sendo 44,2% da área das Ciências da Saúde
	Organizar ações de sensibilização e informativas sobre o tema (simpósios, oficinas, workshop, cursos, etc...)	Ofertar ações de sensibilização e informativas sobre o tema	Descrever ações concernentes a: Núcleo De Evidências Núcleo De Avaliação de Tecnologias em Saúde Workshop/Capacitações Aquisição de recursos para fortalecimento dos programas de residência	<ul style="list-style-type: none"> • Encaminhamento para aquisição de material para Residência Multi (Projeto REHUF) • Elaboração do Projeto do Laboratório de Simulação Realística (Orçamento Base Zero – Ebserh) • Reuniões junto a empresas e docentes que utilizam de equipamentos para simulação virtual • Membros GEP-HC em capacitação para ATS (2 membros)
	Mapear projetos de desenvolvimento tecnológico no HC-UFTM	Caracterizar o perfil de projetos de inovação tecnológica realizados no HC-UFTM.	Distribuição do perfil de projetos de inovação tecnológica por unidades, categorias da comunidade e temáticas.	<ul style="list-style-type: none"> • Sem projetos de inovação tecnológica neste período.

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM – 2019
(Março/2019 a Abril/2019)**

Perspectiva do Processo Interno

OBJETIVOS	INICIATIVAS	METAS	DESCRITIVO	RESULTADOS
Contribuir para o desenvolvimento da Inovação Tecnológica no HC-UFTM.	Apoiar o desenvolvimento mecanismos para avaliação e incorporação de tecnologia no HC-UFTM	Capacitação da equipe GEP	Tipo de Capacitações Número de profissionais GEP	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitação de membros da GEP para o Núcleo de Avaliação de Tecnologias em Saúde (n=3). • Curso de Formação Pedagógica em Tutoria para Educação em Saúde (n=4). • Curso de Especialização em Preceptoria em Saúde (Lato Sensu) ofertado pela Ebserh (n=3).
		Articular discussões sobre plano de ações conjuntas com o NIT-UFTM	Número de reuniões realizadas e temática	<ul style="list-style-type: none"> • Reunião entre membros da GEP, pós-graduandos, residentes e graduandos para discussão sobre elaboração de evento com a temática de Inovação Tecnológica em Saúde (n=1, 24/04/2019).
		Colaborar para a implantação do Núcleo de Avaliação de Tecnologia em Saúde/Núcleo de Políticas Pautados em Evidências	Descritivo das Iniciativas	Em fase de capacitação para implantação do Núcleo de Avaliação de Tecnologias em Saúde
		Implantar Comitê de Ética em Pesquisa do HC-UFTM	Descritivo das Iniciativas	Comitê de Ética em Pesquisa do HC-UFTM registrado no CONEP em 29/06/2018 e autorizado a receber projetos via Plataforma Brasil a partir de jul/2018.

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM – 2019
(Março/2019 a Abril/2019)**

Perspectiva do Aprendizado e Crescimento

OBJETIVOS	INICIATIVAS	METAS	DESCRITIVO	RESULTADOS
Identificar e analisar as demandas para qualificação por áreas temáticas.	Realizar busca ativa de demandas específicas.	Relação de demandas específicas.	Tipos de Demandas (%)	Elaboração de Proposição para Captação da Informação (em andamento)
Articular a abertura de novas vagas e/ou novos programas de residência em saúde no HC-UFTM de acordo com as necessidades do País.	Articular e discutir o assunto nas reuniões da CORENS - Comissão de Residências em Saúde da UFTM.	Articular e discutir o assunto nas reuniões da CORENS - Comissão de Residências em Saúde da UFTM.	Nº de reuniões realizadas na CORENS (COREME e COREMU)	N=4 reuniões no período, com representante GEP do Setor do Ensino sendo Membro instituído nesta Comissão
	Incentivar o envio de novos projetos para a abertura de programas de residências e/ou ampliação da quantidade de vagas.	Incentivar o envio de novos projetos para a abertura de programas de residências e/ou ampliação da quantidade de vagas.	Relação de projetos enviados	<ul style="list-style-type: none"> • Criação de uma vaga para residência médica em nefrologia no HC-UFTM • Sem outros projetos em específico em andamento
			Número de novas vagas	
Incentivar a capacitação de profissionais de saúde quanto a atividade de preceptoría.	Incentivar a capacitação de profissionais de saúde quanto a atividade de preceptoría.	Realizar cursos/Workshop de preceptoría para Residências Uni, Multi e Médica.	Proporção de cursos realizados	<ul style="list-style-type: none"> • Integra a organização do Curso de Especialização em Preceptoría em Saúde (Lato Sensu) ofertado pela Ebserh (Edital no. 1, de 30/05/2018): 99 profissionais matriculados e frequentando o curso. • Integra a organização do Curso de Formação Pedagógica em Tutoria para Educação em Saúde: 31 inscritos; 17 concluíram o curso.
			Proporção de concluintes	

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM – 2019
(Março/2019 a Abril/2019)**

Perspectiva do Aprendizado e Crescimento

OBJETIVOS	INICIATIVAS	METAS	DESCRITIVO	RESULTADOS
Articular a celebração de programas e/convênios que visem estimular a formação técnica na relação Serviço x Ensino no âmbito do HC	Estimular a iniciativas de formação/capacitação/qualificação técnica com parcerias	Celebração de programas e/ou convênios de parceria técnico- na relação Serviço x Ensino no âmbito do HC	Projetos celebrados	<ul style="list-style-type: none"> • Programa de Colaboração Técnica e Científica GEP/SGPTI e CEFORES Técnico em Informática • Convênio com Prefeitura de Uberaba/MG Centro de Atenção Integrada à Saúde • Projeto para integração Ensino-Serviço com Instituição de Longa Permanência (Asilo São Vicente)
		Indicadores de Acompanhamentos dos Projetos Celebrados	Indicadores de Acompanhamentos	<p>Asilo São Vicente Atividades realizadas em parceria com o Serviço de Educação em Enfermagem do HC-UFTM. Foram capacitados trabalhadores e cuidadores do Asilo por equipe multiprofissional conforme demanda de temas identificadas pelos próprios trabalhadores do Asilo (n=10 encontros de capacitação realizados)</p> <p>CAIS Consultas Médicas Disponibilizadas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dermatologia (n=156) • Hebiatria (n=11) • Geriatria (n=42) • Medicina de Família (incluindo avaliações nos asilos) • Medicina de Família e Comunidade demanda social (n=545)

				<p>Avaliações Multiprofissionais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfermagem infanto-juvenil (n=100) • Fisioterapia (n=43) • Puericultura TO (n=53) • Visita domiciliar multiprofissional (n=0) • Nutrição (n=57) • Educação Física (n=3) • Educação Continuada (n=1 eventos; média=26 participantes/evento) • Atendimento específico de fisioterapia respiratória e motora para crianças de 0 a 12 anos (início em março/18) <p>CAIS</p> <p>Atividades de Grupo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sala de espera • Grupo de prevenção da depressão • Convivências CAPS • Atividade física • Praça de Convivência da Praça • Estimulação Precoce e Shantala para Bebês de até 1 ano <p>Pesquisa & Extensão</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abordagem Familiar • Capacitação Agentes Comunitários de Saúde • Educação Popular: Saúde do Idoso • Brinquedoteca • Sexualidade na Escola • Espaço Jovem • Levantamento de Problemas para Reabilitação
--	--	--	--	--

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM – 2019
(Março/2019 a Abril/2019)**

Perspectiva do Aprendizado e Crescimento

OBJETIVOS	INICIATIVAS	METAS	DESCRITIVO	RESULTADOS
<p>Articular a participação dos discentes de graduação e pós-graduação nas comissões existentes no HC-UFTM.</p>	<p>Divulgar os objetivos das comissões bem como suas ações. Motivar o discente a participar das reuniões dessas comissões.</p>	<p>Continuar com trabalho de divulgação, sensibilização dos coordenadores de cursos, identificação dos representantes discentes e acompanhamento da participação destes nas referidas comissões.</p>	<p>Inventário das comissões ativas e caracterização dos participantes (ampliar em 5% a participação de discentes em Comissões)</p>	<p><i>Comissões Obrigatórias sem a participação discente:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comissão de Controle de Infecção Hospitalar • Comissão Intra-Hospitalar de Doação de Órgãos e Tecidos para Transplante • Comissão de Revisão de Prontuários e de Documentação Médica e Estatística • Comissão de Ética de Enfermagem • Comissão de Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde • Comissão Assessora ao Registro Hospitalar do Câncer <p><i>Comissões Obrigatórias com a participação discente:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comissão de Análise de Óbitos e Biópsias • Comissão de Padronização de Medicamentos • Comissão de Ética Médica • Comissão Multidisciplinar de Terapia Nutricional <p>Total de 40% de integração de alunos nas Comissões</p>

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM – 2019
(Março/2019 a Abril/2019)**

Perspectiva do Aprendizado e Crescimento

OBJETIVOS	INICIATIVAS	METAS	DESCRIPTIVO	RESULTADOS
Realizar trabalho conjunto com as Pró-Reitorias de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFTM.	Organizar agendas de trabalho cooperativo com as Pró-Reitorias.	Manter articulação visando a elaboração de Plano de trabalho cooperativo.	Descritivo das atividades conjuntas com Pró-Reitorias	<ul style="list-style-type: none"> • Participação junto ao Dia C da Ciência • Participação junto a JIEPE • Coaps
Sistematização da utilização do e-Saúde como ferramenta para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do HC-UFTM.	Apoiar e estimular iniciativas para o uso dos serviços/recursos da unidade de e-Saúde.	100% de apoio e estímulo as novas iniciativas.	Relatório divulgado Descritivo	Em andamento
	Estimular a criação de novos SIG's	Criação de um SIG por ano	Descritivo quanto ao apoio ao desenvolvimento ou integração de SIG's	Apoio à estruturação dos SIGs: <ul style="list-style-type: none"> • Em andamento: <ul style="list-style-type: none"> - Avaliação das Residências - Avaliação de Docentes e Técnicos administrativos quanto HC-UFTM (Ensino&Pesquisa)
	Sistematização das atividades e-Saúde	Ampliar Atividades quanto a utilização e-saúde GEP HC-UFTM	Total de Horas de atividades e-saúde (ampliar em 5%) Distribuídas em Reuniões (%) Aulas/Debates/Palestras (%) Defesas de Teses (%) SIGD/GTS (%) Cursos (%)	Total de horas de atividades: 158,5h <ul style="list-style-type: none"> • Reuniões periódicas – 30,0% • Aulas/Debates/Palestras – 46,6% • Defesas de Teses – 6,0% • SIGD/GTS – 16,1% • Cursos – 1,3%