

Relatório: Ações da equipe do Macroproblema 2 do Plano Diretor Estratégico (PDE) do Hospital de Clínicas (HC) da Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM) - biênio 2014-2016

Período de Referência: Setembro/2014 à Setembro/2015

Equipe Técnica:

Dalmo Correia Filho
Gerente de Ensino e Pesquisa

Gilberto de Araújo Pereira
Coordenador do Setor de Pesquisa e Inovação Tecnológica

Divanice Contim
Coordenadora da Unidade de Graduação e Técnico

Shamyr Sulyvan de Castro
Coordenador da Unidade de e-Saúde

Fernanda Carolina Camargo
Epidemiologista Clínica

Sônia Lúcia Silva Carvalho
Secretaria

Franciele de Paula Avelino
Assistente Administrativo



O presente relatório tem como objetivo apresentar as realizações no primeiro ano do plano de ações do PDE-HC Biênio 2014-2016, referentes ao Macroproblema n.º 2: Descrição: Dificuldade de integração entre ensino, pesquisa e assistência, sob a responsabilidade do coordenador Dr. Dalmo Correia Filho.

Macro-Problema 2 : Dificuldade de integração entre ensino, pesquisa e assistência

Consiste na dificuldade de integração entre ensino, pesquisa e assistência que decorre, dentre outros fatores:

- Reduzida inserção dos profissionais da assistência em atividades de ensino pesquisa e extensão acadêmicas
- Produção científica incipiente por parte dos profissionais da assistência frente a titulação acadêmica
- Discreta atuação docente em atividades de ensino dentro do hospital
- Não utilização das comissões do HC como cenário de ensino-aprendizagem
- Infraestrutura inadequada para realização de atividades de ensino

Nós críticos(Nc) priorizados:

Nc6 Falta de Política Institucional de Ensino e Pesquisa no HC (vertente de RH, Pedagógica e Capacitação Permanente)	Nc7 - Falta de estruturação do setor do HC que propicie apoio ao ensino e à pesquisa
---	---

Ações identificadas para enfrentamento dos Nós críticos:

- Envolvimento da comunidade acadêmica com as atividades da GEP e nas comissões de trabalho do HC-UFTM.
- Qualificação da informação e aprimoramento da infraestrutura física e tecnológica para a gestão do ensino, pesquisa e extensão.
- Aprimoramento/capacitação da comunidade acadêmica no âmbito do HC-UFTM.
- Estruturação da Gerência de Ensino e Pesquisa.

Nc6: Falta de Política Institucional de Ensino e Pesquisa no HC (vertente de RH, Pedagógica e Capacitação Permanente)

Meta: Desenvolver Política Institucional que apoie o Ensino e a Pesquisa no HC

Principais Estratégias desenvolvidas para:

a) Envolver a comunidade acadêmica com as atividades da GEP e nas comissões de trabalho do HC-UFTM:

Instituir Oficinas periódicas envolvendo a GEP, GAS e a comunidade acadêmica (representantes docentes, discentes e técnicos	Realizar Reuniões periódicas com os diretores de institutos, coordenadores de curso e de departamentos da	Estimular a participação discente junto as comissões através da divulgação de seus objetivos e ações, como também, instituir reuniões com representações discentes da Graduação e	Acolher os discentes Graduação e Pós Graduação ingressantes no ambiente hospitalar
---	---	---	--

administrativos)	UFTM e setores administrativos com atividades no âmbito do HC-UFTM	Pós-Graduação Lato Sensu para motivar a participação desses nas comissões institucionais do HC	
Taxa de Sucesso:			
100% (atividade contínua)	100% (atividade contínua)	50% (atividade contínua)	100% (atividade contínua)
Dificuldades:			
<i>Organizacional:</i> alcance de maior número de participações efetivas	<i>Organizacional:</i> comunicação para compatibilização de agendas	<i>Organizacional:</i> disponibilidade de informações de fácil acesso sobre as comissões e formas de participação	<i>Financeiro:</i> custeio de lanches <i>Organizacional:</i> falta de espaço físico adequado
<i>Principais Estratégias desenvolvidas para:</i> b) Qualificar a informação e aprimoramento da infraestrutura física e tecnológica para a gestão do ensino, pesquisa e extensão			
Identificar e caracterizar as ações de ensino e pesquisa no âmbito do HC-UFTM	(Re)organizar fluxo das atividades de ensino, extensão e pesquisa desenvolvidas no HC-UFTM	Levantar as necessidades de recursos físicos, técnicos e tecnológicos para as atividades de e-Saúde	Articular e promover a utilização da e-Saúde como ferramenta para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do HC-UFTM
Taxa de Sucesso:			
100%	67% (em andamento)	100%	100% (atividade contínua)
Dificuldades:			
<i>Organizacional:</i> localizar representantes de alguns cursos para o desenvolvimento desta atividade	<i>Organizacional:</i> apoio de metodologia (gestão por processo) suporte de tecnologia de informação para desenvolvimento dos fluxos (já em andamento, fluxos: pesquisa e extensão).	—	<i>Organizacional:</i> apoio de tecnologia de informação quanto ao tempo de resposta das solicitações e na configuração de equipamentos para videoconferências
<i>Principais Estratégias desenvolvidas para:</i> b) Qualificar a informação e aprimoramento da infraestrutura física e tecnológica para a gestão do ensino, pesquisa e extensão (continuação)			
Elaborar de diagnóstico situacional dos recursos físicos, técnicos e tecnológicos disponíveis para as atividades de e-Saúde	Articular com a Ebserh sede a implementação dos módulos do AGHU referentes à gestão das atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do HC-UFTM	Sistematizar os processos de trabalho e gestão referentes às atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do HC-UFTM	Caracterizar a utilização dos espaços físicos do HC-UFTM
Taxa de Sucesso:			
100% (atividade contínua)	0%	25% (atividade em andamento)	33% (atividade em andamento)
Dificuldades			

	<i>Política:</i> articulação entre as instituições, sem devolutiva sobre os módulos para ensino pesquisa	<i>Cognitiva:</i> suporte sobre tecnologias que orientem a sistematização do processo	<i>Organizacional:</i> acesso aos espaços físicos para efetiva caracterização e Equipe de trabalho GEP reduzida
		<i>Organizacional:</i> apoio de metodologia (gestão por processo) e suporte de tecnologia de informação para descrever, mapear e monitorar os processos.	

Principais Estratégias desenvolvidas para:

c) Aprimorar/capacitar a comunidade acadêmica no âmbito do HC-UFTM

Identificar necessidades de aprimoramento/ Capacitações voltadas para as atividades de ensino, pesquisa e extensão	Identificar pessoas e instituições com potencialidades para contribuir com o aprimoramento/ capacitação	Articular para realização de atividades que contribuam para o aprimoramento/ capacitação	Ofertar apoio técnico para desenvolvimento de atividades de pesquisa científica e de extensão
--	---	--	---

Taxa de Sucesso:

100% (atividade contínua)	100% (atividade contínua)	100% (atividade contínua)	100% (atividade contínua)
------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------

Dificuldades:

<i>Organizacional:</i> definição de fluxos para encaminhamentos de demandas sobre aprimoramento/capacitações	<i>Política:</i> Identificação de parceiros em potencial para sistematizar/articular contribuições de aprimoramento/capacitação	<i>Política:</i> Articulação com parceiros que ofertem capacitações para sistematizar/articular contribuições de aprimoramento/capacitação	<i>Política:</i> Articulação com parceiros que ofertem apoio técnico para definição de fluxos para sistematizar/articular os apoios
	<i>Financeira:</i> composição de equipe de trabalho (atual está reduzida)	<i>Financeira:</i> composição de equipe de trabalho (atual está reduzida)	<i>Financeira:</i> composição de equipe de trabalho (atual está reduzida)

Nc7 – Falta de estruturação do setor do HC que propicie apoio ao ensino e à pesquisa

Meta: Estruturar o Setor do HC que propicie apoio ao desenvolvimento de atividades de ensino e pesquisa

Principais Estratégias desenvolvidas para:

a) Estruturar a Gerência de Ensino e Pesquisa

Estruturar e equipe com característica multiprofissional e preferencialmente com atividade ensino assistencial	Realizar reuniões semanais da equipe GEP	Elaborar atribuições e Plano de Trabalho da GEP	Adequar a área física da GEP
--	--	---	------------------------------

Taxa de Sucesso:

45%	100%	100%	100%
-----	------	------	------

Dificuldades:

<i>Política:</i> disponibilidade	<i>Financeira:</i> contrato de locação
----------------------------------	--

de profissionais que tenham perfil para atuar na gerência <i>Financeira:</i> dimensionamento/estruturação de equipe operacional	—	—	<i>Organizacional:</i> adequação da infraestrutura locada
Principais Estratégias desenvolvidas para:			
a) Estruturação da Gerência de Ensino e Pesquisa (Continuação)			
Articular representação da GEP nas instâncias colegiadas no âmbito da UFTM, que tratam sobre ensino, pesquisa e extensão	Prover a GEP de equipamentos e mobiliários	Promover a formação/aprimoramento/ capacitação dos membros da GEP: a) identificar demandas e b) realizar ações	
Taxa de Sucesso:			
12,5%	31,7%	a) 100% (atividade contínua)	b) 0% (atividade contínua)
Dificuldades:			
<i>Política:</i> Ausência de normatizações/regimentos que estabeleçam a representação GEP/HC nessas instâncias. A presença da GEP nas instâncias colegiadas têm se dado, na maioria, como ouvinte.	<i>Financeira:</i> aquisição de mobiliário	<i>Organizacional:</i> inclusão das demandas de formação em Plano de Trabalho <i>Financeira:</i> recursos para o desenvolvimento de capacitações	

Estratégias para alcance do Planejamento
Sensibilizar e ampliar a participação de parceiros potenciais internos e externos ao desenvolvimento das ações da GEP
Articular os diversos setores HC e UFTM para o fortalecimento dos processos de Ensino, Pesquisa e Extensão
Sistematizar as atividades desenvolvidas pela GEP em projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão
Fortalecer as estratégias de comunicação e divulgação das atividades GEP
Estabelecer processos contínuos de avaliação sobre a integração ensino-pesquisa, identificando as forças oponentes
Ampliar os processos de escuta, dialógicos, entre GEP, estudantes, professores e técnicos do HC
Compor equipe multidisciplinar de atuação na GEP
Implementar a gestão de processos (fluxos, rotinas, procedimentos padrões, controle de uso) das ações geridas pela GEP, avançando na desburocratização das rotinas e eliminação dos “re-trabalhos”
Fortalecer a articulação entre Ebsers Sede e HC, em especial quanto a destinação de recursos financeiros específicos para Ensino, Pesquisa e Extensão
Ampliar a participação da GEP em órgãos colegiados da UFTM

ANEXO I

Acolhimento Acadêmicos



Acolhimento Residentes



Integração Ensino-Serviço



Oficinas Discentes



Sede Gerência Ensino e Pesquisa



Sede Núcleo de Estudos Clínicos

