

2018

# RELATÓRIO DE GESTÃO

Serviço de Educação em Enfermagem



O Serviço de Educação em Enfermagem (SEE) é uma unidade de educação permanente vinculada à Divisão de Enfermagem (DE) do Hospital de Clínicas (HC) da Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM).

Na atual gestão, desde 2005, esse serviço integra a articulação de três áreas de competência que delimitam o escopo de trabalho da atuação profissional: educação em saúde, gestão assistencial e pesquisa/extensão, isso porque, as características e princípios do SEE voltados à capacitação profissional facilitam uma integração natural entre ensino, gestão e pesquisa.

### **Missão**

Capacitar o profissional de enfermagem para o perfil de competência nas esferas bio-psíquico-sócio-espiritual, buscando a qualidade e a segurança na assistência ao cliente, família e sociedade.

### **Visão**

Ser referência como um serviço de capacitação, de gestão e de pesquisa em educação em saúde.

### **Equipe**

Atualmente a equipe do SEE é composta por três enfermeiras e uma secretária.

Enf. Aldenora Laísa Paiva C Cordeiro - Coren: 209.387-MG

Mestra em Atenção à Saúde – UFTM e Doutoranda – EERP/USP

Enf. Rosana Huppel Engel- Coren 231.253 MG

Mestra em Enfermagem – UFSM e Doutoranda – EERP/USP

Enf. Thaís Santos Guerra Stacciarini. - Coren 106386-MG (Responsável Técnica)

Mestre e Doutora em Ciências da Saúde – Universidade de São Paulo (USP)

Advogada. Maria Lúcia Vidal

Secretária

No relatório de gestão, serão apresentadas as atividades realizadas pelo SEE nessas três áreas de competências.



## Área de Competência **EDUCAÇÃO EM SAÚDE**

O compromisso e o desafio do SEE com o processo educacional é permitir o deslocamento do papel passivo dos profissionais de receber e de reproduzir informações para agentes críticos-reflexivos. Sendo assim, esse serviço tem como responsabilidade o planejamento, a execução e a avaliação das atividades educativas oferecidas ao público da enfermagem do HC/UFTM.

Toda participação da equipe de enfermagem do HC/UFTM nas atividades em educação continuada é registrada em um banco de horas, para emissão de certificados e progressão funcional.

Os conteúdos e as estratégias metodológicas das atividades educativas em saúde foram desenvolvidos a partir do perfil de competência. A formação do perfil de competência do profissional de enfermagem é a capacidade em mobilizar diferentes recursos para solucionar os problemas da prática profissional, integrando habilidades cognitivas, atitudinais e psicomotoras.

Os temas foram selecionados pelas necessidades referidas pela equipe de enfermagem (avaliação situacional) ou pela indicação das chefias de serviços estratégicos. Os conteúdos das aulas (aula *power point*, plano de aula e material didático complementar) e o cronograma mensal das atividades foram disponibilizados na página do Serviço de Educação em Enfermagem (<http://www.ebserh.gov.br/web/hc-uftm/servico-de-educacao-na-enfermagem>) e/ou na forma impressa.

As modalidades das atividades de educação e de avaliação realizadas no ano de 2018 serão descritas a seguir.

### Atividade I - Educação em Serviço

São atividades educativas ofertadas no horário de serviço dos profissionais de enfermagem. As estratégias metodológicas foram diversificadas (expositiva-dialogada; uso de mídias; dramatizações; metodologias ativas) e direcionadas para atingir aos propósitos de identificar o problema; ampliar conhecimento; desenvolver competências específicas; buscar soluções e/ou definir responsabilidades.

Durante o ano 2018 foram ministrados 26 temas, sendo que um cada deles foi ofertado em média 12 vezes, para turmas distintas, com o objetivo de atingir um maior público (Quadro 1).

Público	EDUCAÇÃO EM SERVIÇO	Nº de turmas	Carga horária	Nº de participantes por cat. Profissional		Total de participantes
				Enf	Tec Enf	
<b>JANEIRO</b>						
	Agravos de notificação compulsória	12	2	31	99	130
<b>FEVEREIRO</b>						
	Preenchimento Check List Cirurgia Segura	12	2	47	119	166
	Protocolo Assistencial Carro de Emergência	13	2	56	172	228
<b>MARÇO</b>						
	Hemovigilância e o processo de transfusão	12	2	89	35	124
<b>ABRIL</b>						
	Influenza A/H1N1	8	2	45	133	178
<b>MAIO</b>						
	Gerenciamento de Resíduos	12	2	20	65	85
<b>JUNHO</b>						
	CIH-DOTT: sobre o processo de doação, captação e transplante	12	2	45	135	180
	Segurança na cadeia medicamentosa	12	2	27	132	159
<b>JULHO</b>						
	Projeto Julho Verde	50	2	66	240	306
	Manejo de Acessos Venosos em Clientes Pediátricos	24	2	17	70	87
	Hipodermóclise	8	2	37	12	49
<b>AGOSTO</b>						
	Instruções para Avaliação Técnica de Enfermagem 2018	12	2	33	103	136
	Assistência de Enfermagem em Estomas Intestinais e Urinárias	12	2	41	148	189
	Higiene bucal em clientes internados no HC/UFTM	12	2	46	176	222
<b>SETEMBRO</b>						
	Treinamento Op. Ventilador Transporte Microtak Total	8	2	39	97	136

	Treinamento Op. Ventilador Mecânico Ix5	6	2	9	44	53
	Amamentação- Parte I	12	2	12	72	84
<b>OUTUBRO</b>						
	Amamentação e vínculo mãe-bebê – Parte II	12	2	11	62	73
	Avaliação e Classificação de Riscos de Quedas	12	2	97	-	97
<b>NOVEMBRO</b>						
	Notificações em Lesões Ocupacionais	4	2	5	11	16
	Assistência de Enfermagem em Estomas Intestinais e Urinários	2	2	9	9	18
	Treinamento Brigada de Emergência	6	3	2	2	4
	Orientações sobre o preenchimento das planilhas de indicadores	4	1	21	0	21
	Treinamento Operacional Incubadora de Transporte	2	1	9	11	20
<b>DEZEMBRO</b>						
	Puerpério	4	2	5	17	22
	Liderança por Competência	4	2	3	4	7
	Orientações sobre ROP Aspiração Vias Aéreas	1	2	12	0	12

Quadro 1. Temas trabalhados pela modalidade Educação em Serviço e adesão dos funcionários da enfermagem HC/UFTM, 2018

## Atividade II – Integração de Novos Funcionários

Público	EDUCAÇÃO EM SERVIÇO	Nº de turmas	Carga horária	Nº de participantes por cat. Profissional		Total de participantes
				Enf	Tec Enf	
<b>NOVEMBRO</b>						
	Integração de Novos Funcionários	1	08	01	07	08

Quadro 2. Integração de Novos Funcionários da enfermagem no HC/UFTM, 2018.

## Atividade III - Minicursos

São as atividades educativas realizadas fora do horário de serviço, com necessidade de carga horária superior a 15 horas, com possível complementação prática para o desenvolvimento de competências. As estratégias metodológicas utilizadas foram: aulas expositivas-dialogadas, estações práticas, situação problema; aprendizagem em time; plenária; oficinas, júri simulado e ambiente virtual de ensino-aprendizagem.

Os minicursos foram ofertados nas modalidades presencial, à distância no ambiente virtual de aprendizagem AVA (EaD- moodle) e híbrida (presencial e a distância).

MÊS	MINICURSO	Modo	Número de turmas	Carga horária/total	Total participantes*
MAIO	Ressuscitação cardiopulmonar	Presencial	1	5h	23
AGOSTO	Curso para Habilitação PICC**	Presencial	2	10h	41
OUTUBRO E NOVEMBRO	Processo de enfermagem na prevenção de eventos adversos associados ao uso de dispositivos invasivos	Híbrido	4	30h	117
-	Medicamentos Potencialmente Perigosos***	EaD	-	8h	164
-	Curativo em feridas Cirúrgica***	EaD	-	8h	129
-	Prevenção de lesão por pressão***	EaD	-	8h	139
-	Registros de enfermagem***	EaD	-	14h	122
-	Ressuscitação cardiopulmonar***	EaD	-	10h	153
-	Prevenção de eventos adversos associados ao uso de dispositivos invasivos***	EaD	-	18h	-
Previsto 01/2019	Carro de emergência (em construção)	EaD	-	8h	-
Previsto 03/2019	Implementação do checklist de cirurgia segura (em construção)	EaD	-	8h	-

\* Até 31/12/2018.

\*\*Curso ofertado e organizado pela enfermagem da Unidade de Terapia Intensiva Neo/Pediátrica.

\*\*\* Disponível o ano inteiro no AVA.

Quadro 3. Minicursos oferecidos nas modalidades presencial (n=2), híbrida (n=1) e por EaD (n=8) aos funcionários da enfermagem HC/UFTM, 2018.

#### Atividade IV – Educação Permanente *in loco*

A Educação Permanente realizada *in loco* contempla as atividades realizadas na própria unidade de trabalho do funcionário.

Treinamento	Carga horária	Número de turmas	Público Alvo	Local	Total Participante
1. Prescrição de Enfermagem	1	4	Enfermeiros	Pronto Socorro Adulto	17
2. Treinamento limpeza e desinfecção terminal	1	1	Funcionários da Limpeza		10
3. Identificação do cliente, classificação Braden e Morse	1	5	Enfermeiros	(CM; CC; PSA e CTI-A e CTI-Cor)	33
4. Doação, captação e transplante de órgãos.	1	10	Equipe Multiprofissional	Pronto Socorro Adulto	46
5. Orientações sobre o preenchimento das planilhas de indicadores	1	4	Enfermeiros	Unidades Assistenciais	21

Quadro 4. Educação Permanente *in loco* (n=6) ofertadas aos funcionários da enfermagem HC/UFTM, 2018.

#### Atividade V – Educação extra muros

A integração extra muro contempla as atividades de educação oferecidas a outras categorias profissionais ou em eventos do município e da própria instituição

<b>Assuntos</b>	<b>Estratégia educacional</b>	<b>Público Alvo</b>	<b>Número Turmas</b>	<b>Hora/aula</b>
Noções Básicas – Cuidados com o cliente em uso de dispositivos médicos.	Teórico	Terapeutas ocupacionais	2	2
<u>Responsável: TO Patrícia Machado Albernaz Costa</u>				
Preparo e administração de insulina utilizando seringas descartáveis	Teórico	Acadêmicos e Residentes de enfermagem	3	3
<u>Responsável: Prof. Dra. Darlene Mara Tavares</u>				
Raciocínio Clínico	Teórico	Acadêmicos de enfermagem	2	4
<u>Responsável: Maria Helena Barbosa</u>				
<u>Processo de Enfermagem: Diagnóstico de enfermagem e NANDA-I</u>	Teórico	Acadêmicos de enfermagem	<u>2</u>	<u>4</u>
<u>Responsável: Maria Helena Barbosa</u>				
<u>Processo de Enfermagem: Planejamento</u>	Teórico	Acadêmicos de enfermagem	<u>2</u>	<u>4</u>
<u>Responsável: Maria Helena Barbosa</u>				
<u>Gestão de Recursos e seus Processos e Gestão de Recursos Financeiros</u>	Teórico	Acadêmicos de enfermagem	<u>1</u>	<u>4</u>
<u>Responsável: Nara dos Santos Costa</u>				
<u>Atuação do Serviço de Educação de Enfermagem</u>	Teórico	Acadêmicos de enfermagem	<u>1</u>	<u>4</u>
<u>Responsável: Nara dos Santos Costa</u>				
<u>Atuação do Serviço de Educação de Enfermagem</u>	Teórico	Residentes	<u>1</u>	<u>4</u>
<u>Responsável: Programa de Residência Multiprofissional Integrada</u>				
<u>Indicador de Qualidade Assistencial para Lesão por Pressão: o papel estratégico do enfermeiro</u>	Palestra	Profissionais de saúde	<u>1</u>	<u>1</u>
<u>Responsável: 4º Simpósio de Qualidade Assistencial e Segurança do Paciente</u>				
<u>Cuidado ao Paciente Queimado</u>	Palestra	Acadêmicos de Enfermagem	<u>1</u>	<u>2</u>
<u>Responsável: II Simpósio de Urgência e Emergência do PET/EERP</u>				

Quadro 5. Atividades realizadas extra-muros (n=10), 2018.I

### **Atividade VI – Organização de Eventos**

Este tipo de atividade educativa integra os eventos que a equipe do SEE participou na comissão organizadora. São eles (n=1):

- ✓ Semana de Enfermagem de Uberaba-MG - Coordenação geral do evento

### **Atividade VII – Participação na atividade educativa Projeto Lar da Caridade Asilo São Vicente**

A capacitação/atualização dos cuidadores e profissionais de enfermagem integrou um dos objetivos do Projeto institucional “Hospital de Clínicas no Lar da Caridade Asilo São Vicente”. Essa iniciativa educativa contou com as parcerias entre SEE e Serviço de Educação da Unidade de Reabilitação e participação da equipe multiprofissional do HC: enfermeiro; fisioterapeuta; terapeuta ocupacional; fonoaudiólogo; educador físico e nutricionista.

Os temas de interesse para capacitação foram levantados pela própria equipe do Lar da Caridade, em uma primeira visita que ocorreu em março de 2018. Posteriormente, na fase de planejamento da atividade (abril/2018), foram agrupados os temas pelas categorias afins e definido o modelo metodológico a ser seguido. As atividades educativas iniciaram em 08/05/2018 e finalizaram em 27/11/2018.

Foram ofertados 22 temas em 13 encontros presenciais com duração de 1 hora, cada. As aulas foram estruturadas em uma abordagem teórico-prática, destacando demonstrações na realidade vivenciada. Um portfólio com todo o conteúdo ministrado foi organizado e disponibilizado ao enfermeiro responsável para continuidade nas educações permanentes.

Os temas ministrados pelas enfermeiras do SEE foram: 1. Higiene bucal; 2. Cuidados com o idoso com diabetes mellitus; 3. Aplicação segura da insulina; 4. Prevenção de lesão por pressão; 5. Identificação de sinais de desidratação e medidas preventivas. 6. Cuidados com o idoso com hipertensão arterial; 7. Tratamento de feridas; 8. Técnica de Aferição da Pressão Arterial Sistêmica; 9. Critérios e cuidados do uso da contensão mecânica; 10. Monitorização dos sinais vitais com identificação de agravos.

### **Atividade VIII – Modos de avaliação das atividades educativas**

As avaliações utilizadas pelo SEE foram direcionadas para análise de aproveitamento e eficiências das atividades educativas e/ou de impacto assistencial. As modalidades foram:

#### **1. Avaliação técnica em enfermagem**

O relatório completo da avaliação técnica em enfermagem está disponível na página do SEE. Alguns resultados das análises de resultados foram:

- Participaram 482 funcionários na Avaliação Técnica em Enfermagem 2018, sendo 107 enfermeiros e 375 técnicos/auxiliar de enfermagem, o que equivale a:
  - ✓ 66,8% dos enfermeiros lotados na DE
  - ✓ 61,7% dos técnicos em enfermagem lotados na DE
  - ✓ 62,7% do total de profissionais de enfermagem lotados na DE

A nota de corte considerada como bom desempenho foi  $\geq 60\%$  de acertos

- 96% dos enfermeiros participantes obtiveram nota de desempenho superior ou igual a 60%
- 83% dos técnicos de enfermagem participantes obtiveram nota de desempenho superior ou igual a 60%
- Os setores com maior mediana percentual de desempenho por equipe foram: 1º Pronto Socorro Infantil (88%) e Ginecologia e Obstetrícia (88%); 2º Ambulatório (82%); 3º Neurologia, Ortopedia, Pediatria, UDIP, Clínica Médica.



- Os funcionários que obtiveram os melhores desempenhos receberam menção honrosa por meio de um certificado e quadro informativo.
- As unidades que obtiveram nota de desempenho em equipe  $\geq 80\%$  tiveram certificado com menção honrosa.
- As unidades que obtiveram percentual de adesão dos profissionais  $\geq 90\%$  do quadro total tiveram certificado com menção honrosa.

## 2. Pré e pós teste de atividades educativas

- Atividade educativa: Ressuscitação cardiopulmonar
- Atividade educativa: Prevenção de Eventos Adversos Associados ao Uso de Dispositivos Invasivos

## 3. Avaliação diagnóstica e de resultado referentes as atividades educativas

- Registro de enfermagem
- Prescrições de enfermagem
- Processo de enfermagem
- Indicadores de enfermagem: queda; LPP e Fugin

## **Atividade IX – Monitoramento das atividades educativas de educação permanente**

Atividade de monitoramento mensal das atividades educativas ofertadas pelos enfermeiros das unidades assistenciais às suas respectivas equipes. Foram realizados 12 monitoramentos. Relatório enviado a Chefia de Enfermagem para controle. Publicação da estatística no *site* do HC/UFTM.

## **Atividade X – Cursos de capacitação dos enfermeiros do SEE**

- Especialização em Preceptorial em Saúde** – Laboratório de Inovação Tecnológica em Saúde/Universidade Federal do Rio Grande do Norte
- Pesquisa Qualitativa em Saúde: Teoria e Método** – Disciplina cursada no Programa de Pós-Graduação Enfermagem em Saúde Pública - EERP/USP
- Interpretação de Dados Qualitativos** - Disciplina cursada no Programa de Pós-Graduação Enfermagem em Saúde Pública - EERP/USP
- Docência no Ensino da Saúde: Saberes e Práticas** - Disciplina cursada no Programa de Pós-Graduação Enfermagem em Saúde Pública - EERP/USP
- Informática em Saúde** - Disciplina cursada no Programa de Pós-Graduação Enfermagem Fundamental - EERP/USP
- Delineando um projeto de pesquisa** – Curso 60 horas – Universidade Federal de Pernambuco/Universidade Aberta do SUS
- Ventilação Mecânica Básica** – Curso 30 horas – Albert Einstein: Instituto Israelita de Ensino e Pesquisa
- Oficina de Capacitação de Conteudistas para o Ambiente Virtual de Aprendizagem do Sistema Único de Saúde (AVASUS)** – Oficina 16 horas – Universidade Federal do Rio Grande do Norte

## Área de Competência PESQUISA e EXTENSÃO

### → Atividades de Pesquisa

#### Atividade I – Coordenação do Grupo de Pesquisa

Grupo Educação Permanente e Enfermagem Baseada em Evidências (EPEBE)

- ✓ Linhas de pesquisa:
  1. Processo de Enfermagem
  2. Educação Permanente
  3. Gerenciamento de recursos materiais e ambientais

#### Atividade II – Elaboração de Projetos de Pesquisa

Os macros projetos elaborados e em desenvolvimento pelo SEE são:

1. Implantação e impactos do processo de enfermagem no Hospital de Clínicas da Universidade Federal do Triângulo Mineiro (Parecer CEP: 1.204.786, aprovado em 28/08/2015).
2. Educação permanente como estratégia de capacitação e gestão para qualidade e segurança do paciente. (Parecer CEP: 1.501.916, aprovado em 14/04/2016).
3. Avaliação Técnica Institucional: análise de série histórica (Será enviado ao CEP em dezembro 2018)

#### Atividade III – Produção Científica

Artigos científicos sob a orientação / participação das enfermeiras do SEE:

##### ✓ Publicados

1. Santos SR, Bitencourt ARC, Engel RH, Silva MHC, Stacciarini TSG, Cordeiro ALPC. Perfil e fatores associados ao sucesso terapêutico de tabagistas atendidos em um serviço público especializado. Rev. enferm UERJ, Rio de Janeiro, 2018; 26:e17381. (B1)
2. Souza PCB, Cordeiro ALPC, Cardoso MM, Costa DG, Oliveira FC, Stacciarini TSG. Exame clínico e suas implicações para a efetividade do processo de enfermagem. REFACS [Internet]. 2018 [citado em 22, nov. 2018];6(3): 471-478. Disponível em: <http://www.redalyc.org/jatsRepo/4979/497956691009/html/index.html>. DOI: 10.18554/refacs.v6i3.3092. (B4)
3. Calegari IB, Cordeiro ALPC, Motta DBS, Dias DS, Arduini GO, Pellegrini LC et al. Implementação do processo de enfermagem pelo aplicativo de gestão para hospitais universitários: relato de experiência. REFACS [Internet]. 2018 [citado em: 22, nov. 2018]; 6(3): 515-521. Disponível em: <http://seer.uftm.edu.br/revistaeletronica/index.php/refacs/article/view/3094/2905>. DOI: 10.18554/refacs.v6i3.3094. (B4)
4. Campos EC, Aguiar DC, Cordeiro ALPC, Coutinho KD, Rêgo ACM, Araújo-Filho I. Systematization of Nursing Assistance: a Technological Innovation Project for Distance Education in Brazil. International Journal of Development Research, 8, (10), 23579-23583. Disponível em: <https://www.journalijdr.com/systematization-nursing-assistance-technological-innovation-project-distance-education-brazil> (B2)
5. Arduini GO, Stacciarini TSG, Cordeiro ALPC, Engel RH, Ferreira LA, Rezende MP. Medicamentos potencialmente perigosos: frequência e dupla-verificação em um hospital de ensino. Rev Enferm Atenção Saúde [Online]. Uberaba, Out/Dez 2018; 7(3):14-26. (B3)

6. Calegari IB, Cordeiro ALPC, Stacciarini TSG, Ferreira LA. Diagnósticos de enfermagem em pacientes oncohematológicos submetidos ao tratamento quimioterápico. Rev Enferm Atenção Saúde [Online]. Uberaba, Out/Dez 2018; 7(3):102-115. (B3)

✓ **Enviados para publicação**

1. Tibola TA, Cordeiro ALPC, Stacciarini TSG, Engel RH, Costa DG, Haas VJ. Fatores que influenciam a participação dos profissionais de enfermagem na educação permanente em hospital público (Revista Enfermagem em Foco, envio em: 23/10/2018) (B2)
2. Campoi AL, Engel RH, Stacciarini TSG, Cordeiro ALPC, Melo AF, Rezende MP. Educação permanente para boas práticas na prevenção de lesão por pressão: quase-experimento (Revista Brasileira de Enfermagem – Reben, envio em: 09/10/2018) (A2)
3. Martins LCN, Cordeiro ALPC, Stacciarini TSG, ENgel RH, Rezende MP, Ferreira LA. Perfil clínico e diagnósticos de enfermagem de pacientes submetidos às cirurgias ortopédicas: implicações biopsicossociais (Revista da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo – REEUSP, envio em: 20/12/2018) (A2)

✓ **Em fase final de conclusão**

1. Prescrições de enfermagem para prevenção de lesão por pressão em um hospital de ensino
2. Análise da qualidade da prescrição de enfermagem para prevenção de lesão por pressão antes e após uma intervenção educativa (Iniciação Científica e Pesquisa-Extensão GEP - Nathalia e Lúbia)
3. Avaliação de um ambiente virtual de aprendizagem sobre ressuscitação cardiopulmonar para a enfermagem (TCC RIMS Pollyana)
4. A importância da padronização de ações e capacitação de equipes de saúde relacionadas ao carro de emergência (TCC RIMS Graziela Angelo Alves)
5. Avaliação das competências atitudinal e cognitiva dos profissionais de enfermagem frente ao cuidado com o corpo após o óbito (TCC RIMS Larissa).
6. Avaliação Técnica Institucional em Enfermagem: análise de série histórica (TCC RIMS Jaciara)

✓ **Em andamento (coleta de dados)**

1. Análise do conhecimento da enfermagem sobre ressuscitação cardiopulmonar: estudo quase experimental. (Curso Kleiton)
2. Percepção dos enfermeiros acerca da implementação do processo de enfermagem
3. Auditoria quanto às ações para prevenção de eventos adversos associados aos dispositivos invasivos antes e após intervenção educativa
4. Conhecimento dos enfermeiros antes e após intervenção educativa sobre prevenção de eventos adversos associados aos dispositivos invasivos (TCC Cíntia)
5. Júri simulado como ferramenta pedagógica para educação permanente em saúde: relato de experiência
6. Capacitação da enfermagem na prevenção de lesão por pressão: relato de experiência (fase final de conclusão)

✓ **Trabalhos apresentados em eventos científicos**

1. Felicidade PJ, Cordeiro ALPC, Stacciarini TSG, Engel RH, Rezende MP. Impactos de um ambiente virtual de aprendizagem sobre ressuscitação cardiopulmonar: avaliação preliminar com a enfermagem. In: VIII Encontro Nacional de Residências em Saúde, Rio de Janeiro, RJ, Brasil, 2018.
2. Rodrigues NM, Cordeiro ALPC, Santos LA, Engel RH, Stacciarini TSG. Blended learning e o desenvolvimento de competências do enfermeiro para prevenção de lesão por pressão. In.: 4ª JIEPE, Jornada Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão, Uberaba, MG, Brasil, 2018.
3. Rodrigues NM, Santos LA, Stacciarini TSG, Cordeiro ALPC, Engel RH. Blended learning e o desenvolvimento de competência do enfermeiro para prevenção de lesão por pressão. In.: CONTIC Saúde, Ribeirão Preto, SP, 2018.

4. Santos LA, Rodrigues NM, Stacciarini TSG, Cordeiro ALPC, Engel RH. Inovação tecnológica na educação permanente em enfermagem: experiência de um curso sobre lesão por pressão. In.: CONTIC Saúde, Ribeirão Preto, SP, 2018.

#### Atividade IV – Participação em outras atividades de pesquisa

- ✓ Participação como membro juiz de elaboração e validação de instrumentos

<b>Elaboração e Validação de Instrumentos</b>	<b>Autor (instituição)</b>
Eficácia de aplicativo móvel como suporte assistencial e educativo à adesão ao tratamento de adolescentes com diabetes mellitus 1: ensaio clínico controlado randomizado”	Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Maria Vilani Cavalcante Guedes - UECE
"Conhecimento, atitudes e práticas de puérperas sobre a higiene corporal do recém-nascido”	Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Divanice Contim - UFTM

**Total=2**

- ✓ Participação como conteudistas de curso on-line sobre Processo de Enfermagem do Ambiente Virtual de Aprendizagem do Sistema Único de Saúde (AVASUS) – produto do mestrado profissional do colaborador Enf.º Eliseu da Costa Campos.

#### Atividade V – Elaboração de projetos administrativos-assistenciais

- ✓ Implantação e avaliação da implementação do processo de enfermagem nas unidades de internação adulto e infantil
- Implantação da prescrição de enfermagem no Pronto Socorro Adulto
  - Análise da qualidade do registro da coleta de dados, prescrição e evolução de enfermagem das unidades de internação adulto e infantil
  - Planejamento da implantação da prescrição de enfermagem na Ginecologia
  - Treinamento de enfermeira especialista para implantação da prescrição de enfermagem de clientes da cirurgia cardíaca (projeto piloto)
  - Treinamento do AGHU para novos profissionais admitidos
  - Proposta e acompanhamento de um software para o registro da investigação de enfermagem 24 horas e geração de indicadores assistenciais: complexidade assistencial do cliente, lesão por pressão e queda

## Área de Competência *Gestão Assistencial*

### Atividade I: *Elaboração e atualização de instrumentos assistenciais e gerenciais*

Os instrumentos assistenciais e gerenciais da enfermagem vinculados à Divisão de Enfermagem são elaborados e/ou atualizados no SEE, como também centralizados nesse serviço. No ano de 2018, os seguintes instrumentos foram elaborados ou atualizados, conforme apresentado no Quadro 6.

<b>Elaboração de instrumentos assistenciais e gerenciais</b>	<b>Elaborado Novo</b>	<b>Atualizado</b>	<b>Validação/Andamento</b>	<b>Total</b>
Planos de Intervenção em Enfermagem	-	3	-	<b>3</b>
Protocolos Multiprofissionais	2	-	3	<b>5</b>
Rotinas Operacionais Padrão	1	11	34	<b>46</b>
Procedimentos Operacionais Padrão	1	3	-	<b>4</b>
Produção de Mídia	4	-	-	<b>4</b>
Outros materiais	2	2	1	<b>5</b>

Quadro 6. Número de instrumentos de gestão assistencial elaborados, validados e atualizados em 2018

As *Rotinas operacionais padrão (ROP)* (normas, condutas e responsabilidades para a realização de ações administrativas e assistenciais da enfermagem na instituição):

- 1- Aspiração de vias aéreas
- 2- Mensuração de Dor
- 3- Limpeza e Desinfecção de Artigos não Críticos e Semicríticos
- 4- Acondicionamento e Encaminhamento de Material Contaminado Reprocessável
- 5- Influenza A/H1N1
- 6- Descarte de Resíduos Intra-hospitalares
- 7- Coleta de Amostra de Sangue para Análise Pré-Transfusional
- 8- Hemotransusão
- 9- Classificação de Risco e Registro de Queda
- 10- Confecção da Escala de Férias
- 11- Remanejamento Interunidades por Solicitação de Profissionais da Enfermagem
- 12- Reprocessamento de Materiais Hemodinâmicos Passíveis de Reuso

Os *Planos de intervenções em enfermagem (PIE)* (intervenções que subsidiam o Processo de Enfermagem):

1. Prevenção de Eventos Adversos Associados ao Uso de Dispositivos Invasivos (atualizado – modelo EBSEH)
2. Hemotransusão e incidentes transfusionais (atualizado)
3. Clientes com agravamento pelo vírus influenza A-H1N1 (atualizado)

Os *Protocolos* multiprofissionais:

1. Carro de emergência (elaborado e divulgado – modelo EBSEH)
2. Prevenção e tratamento de lesão por pressão (elaborado e divulgado – modelo EBSEH)
3. Administração de quimioterápicos antineoplásicos (em validação - modelo EBSEH)
4. *Checklist* de cirurgia segura (em validação – modelo EBSEH)
5. Recepção do Recém Nascido (em validação – modelo EBSEH)

Os *Procedimentos Operacionais Padrão* (POP) (descrição detalhada de uma técnica):

1. Aspiração de secreção de vias aéreas superiores
2. Aspiração de secreção das vias aéreas inferiores
3. Limpeza e desinfecção de laringoscópio
4. Administração de medicamentos por hipodermóclise

*Produção de Mídia* (disponibilizado no canal do SEE no youtube)

1. Tutorial Avaliação Técnica Institucional em enfermagem 2018
2. Tutorial Minicurso Processo de Enfermagem na prevenção de eventos adversos associados aos dispositivos invasivos
3. Videoaula sobre aplicação da escala de Morse
4. Videoaula sobre indicador assistencial: queda

*Outros materiais* elaborados/atualizados pelo SEE foram:

1. Planilha: Classificação de Lesão por Pressão (LPP) (atualizado)
2. Planilha: Classificação de Risco de Queda (atualizado)
3. Guia de bolso (validação)
4. Material didático: “Processo de enfermagem na prevenção de eventos adversos associados ao uso de dispositivos invasivos”. Material do AVA-UFTM do Minicurso.
5. Material didático: “Processo de Enfermagem”, confeccionados para o AVASUS. Participação no Produto do mestrado profissional do Enfermeiro Eliseu da Costa Campos.

## **Atividade II: Participação dos membros do SEE em Comissões/Comitês**

- ✓ Membros do Núcleo de Protocolos Assistenciais Multiprofissionais HC/UFTM
- ✓ Membros do Núcleo de Segurança do Paciente HC/UFTM
- ✓ Membros dos subcomitês de cirurgia segura, quedas e úlcera por pressão, comunicação e identificação.
- ✓ Membro da Coordenação da Divisão de Enfermagem HC/UFTM
- ✓ Membro do Time de Terapia Infusional HC/UFTM
- ✓ Membros da Comissão de Farmácia e Terapêutica do HC/UFTM
- ✓ Membro da Comissão de Farmacovigilância do HC/UFTM
- ✓ Membro do Comitê Permanente em Desenvolvimento de Pessoas
- ✓ Membro da Comissão de Ética de Enfermagem do Hospital de Clínicas da UFTM
- ✓ Membro do Grupo de Trabalho em Humanização do HC/UFTM
- ✓ Coordenação da Implantação e Implementação do Processo de Enfermagem
- ✓ Coordenação do Programa de Integração de Novos Funcionários (enfermagem)
- ✓ Membro da Editora da UFTM, como representante dos funcionários técnico administrativo HC/UFTM (titular)
- ✓ Consultora da Revista Latino Americana de Enfermagem (Qualis A1)
- ✓ Consultora da Revista Acta Paulista (Qualis A2)
- ✓ Consultora da Revista de Enfermagem e Atenção à Saúde- Reas (Qualis B3)
- ✓ Parecerista ad-hoc Edital GEP/HC/UFTM 2018
- ✓ Membro do Comitê de Ética em Pesquisa com seres humanos do HC/UFTM

## **Conquistas de 2018**

- ✚ O SEE apontou como unidade do HC de referência em pesquisas de enfermagem e de educação em serviço, com reconhecimento também em outras instituições públicas de saúde e de ensino.
- ✚ Ampliação das atividades educativas no modo “educação mediada por tecnologias digitais / educação à distância”.
- ✚ Avanços na implantação do PE nas unidades assistenciais.



- ✚ Realização da avaliação técnica em enfermagem pela plataforma *Moodle*, com aumento significativo do número de participantes comparado a modalidade presencial
- ✚ Oferta de minicurso sobre processo de enfermagem na prevenção de eventos adversos associados ao uso de dispositivos invasivos, utilizando metodologias ativa e híbrida.

### **Perspectivas para 2019**

- ✚ Ampliar as atividades de pesquisa e de extensão
- ✚ Implantar o PE em todas as unidades assistenciais
- ✚ Promover estudos clínicos com o processo de enfermagem
- ✚ Contribuir para o aperfeiçoamento do AGHU
- ✚ Fortalecer as atividades de avaliação dos resultados das atividades de educação continuada
- ✚ Ofertar outros minicursos utilizando metodologias ativas
- ✚ Ampliar as atividades de educação permanente junto aos profissionais nas unidades assistenciais
- ✚ Publicação do Manual de Normas e Rotinas de Enfermagem no *site* do HC (primeiro trimestre de 2019).
- ✚ Capacitação de enfermeiros para realização do exame físico
- ✚ Ênfase na elaboração de instrumentos assistenciais e capacitação para os profissionais do bloco neo/pediátrico

**Consolidado 2018**

<b>ATIVIDADES DO SEE</b>	<b>Nº</b>
Temas ofertados na modalidade “educação em serviço”	26
Número de aulas ofertadas na modalidade “educação em serviço” (nº de temas X frequência)	288
Temas ofertados na modalidade “minicurso” (15  30 horas)	3
Número de turmas de minicursos	7
Cursos construídos e ofertados na modalidade EaD	8
Integração de novos funcionários	1
Atividades educativas ofertadas na modalidade “extra muros”	10
Atividades educativas ofertadas <i>in loco</i>	5
Organização de eventos (comissão)	1
Planejamento e elaboração da Avaliação Técnica em Enfermagem	1
Avaliação/Auditoria assistencial pós atividade educativa	6
Procedimentos Operacionais Padrão elaborados/revisados	4
Planos de intervenção em enfermagem elaborados/revisados	3
Rotinas Operacionais Padrão em Enfermagem elaborados/revisados	46
Elaboração de outros instrumentos de gestão assistencial	5
Protocolos multiprofissionais elaborados/em validação	5
Produção de Mídias	4
Projetos de Pesquisas encaminhados / aprovados pelo CEP	3
Artigos publicados	4
Artigos no prelo	2
Artigos enviados para publicação	3
Artigos em andamento	12
Projetos administrativos elaborados	1
Participação como juiz de elaboração e validação de instrumentos	2
Participações em comissões/comitês/outros	19
Total de participações em educação em serviço presencial (enfermagem)	2802
Total de participações em educação em serviço EAD (enfermagem)	888
Total de participações em educação em serviço <i>in loco</i>	127



**Thaís Santos Guerra Stacciarini**  
**Aldenora Laisa Paiva de Carvalho Cordeiro**  
**Rosana Huppés Engel**  
**Maria Lucia Vidal**  
Serviço de Educação em Enfermagem  
Divisão de Enfermagem /HC/UFTM