

**Gerência de Ensino e Pesquisa**  
**Hospital de Clínicas da Universidade Federal do Triângulo Mineiro**  
**Relatório**  
**Plano de Trabalho - Vigência 2017**  
*(Dezembro/2016 à Novembro/2017)*

<b>EQUIPE TÉCNICA</b>	
<b>Colaborador</b>	<b>Função</b>
Dalmo Correia Filho	Gerente de Ensino e Pesquisa
Damiana Aparecida Trindade Monteiro	Apoio Técnico do Setor de Pesquisa e Inovação Tecnológica
Divanice Contim	Coordenadora da Unidade de Graduação e Técnico
Fernanda Carolina Camargo	Epidemiologista Clínica/Setor de Pesquisa e Inovação Tecnológica
Gilberto de Araújo Pereira	Coordenador do Setor de Pesquisa e Inovação Tecnológica
Guilherme Rocha Pardi	Coordenador do Setor de Ensino
Lívia Figueira Avezum Oliveira	Coordenadora do Núcleo de Estudos Clínicos
Marlene Cabrine dos Santos Silva	Coordenadora da Unidade de Pós-Graduação
Rodrigo Juliano Molina	Coordenador da Unidade de Extensão
Sérgio Antonio Zullo	Analista Administrativo - Estatística
William Alexandre Manzan	Coordenador da Unidade de e-Saúde
Giselle Aleixo de Sousa Oliveira	Assistente Administrativa
Larissa Natalie Aleixo	Assistente Administrativa

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM – 2017  
(Dezembro/2016 a Novembro/2017)**

**Perspectiva Financeira**

<b>OBJETIVOS</b>	<b>INICIATIVAS</b>	<b>METAS</b>	<b>DESCRITIVO</b>	<b>RESULTADOS</b>
Ampliar a captação de recursos financeiros para apoio e fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do HC-UFTM	Lançamento de editais indutivos para apoio de atividades de ensino, extensão, pesquisa e desenvolvimento tecnológico	Lançar um edital de apoio a pesquisa (IC), um de extensão, um de extensão tecnológica e um de pesquisa com interface na extensão por ano	Taxa de editais lançados	02 (dois) editais <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 (vinte) bolsas de Iniciação Científica com interface à Extensão Universitária (Edital n01/2016 – Beira do Leito)</li> <li>• 20 (vinte) bolsas de Iniciação Científica (Edital n02/2016 – Pesquisas demandas clínicas ou gerenciais)</li> <li>• Total R\$ 192.000,00/ano (cento e noventa e dois mil reais ao ano)</li> </ul>
	Estimular a comunidade HC a submeter os projetos aos órgãos de fomento	Attingir <b>10%</b> dos projetos registrados no âmbito do HC-UFTM com financiamento de órgãos de fomento.	Taxa de apoio financeiro externo	Total de Projetos de Pesquisas Registrados na GEP/HC-UFTM <ul style="list-style-type: none"> <li>• 158 projetos</li> <li>• 24 projetos aprovados/submetidos <b>(15,2%)</b></li> </ul> Órgãos de Fomento (externos ao HC-UFTM) <ul style="list-style-type: none"> <li>• FAPEMIG (n=14)</li> <li>• CAPES/CNPq (n=8)</li> <li>• UFTM/PRO-REITORIAS (n=1)</li> <li>• AREMG (n=1)</li> </ul>

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM – 2017  
(Dezembro/2016 a Novembro/2017)**

**Perspectiva do Cliente**

<b>OBJETIVOS</b>	<b>INICIATIVAS</b>	<b>METAS</b>	<b>DESCRITIVO</b>	<b>RESULTADOS</b>
Apoiar a gestão do conhecimento nas Unidades Assistenciais do HC-UFTM.	Compor comissões/comitês estratégicos indicados pela direção do HC-UFTM.	Unidades Assistenciais do HC-UFTM com cultura organizacional fortalecida quanto a gestão do conhecimento para melhor integração entre pesquisa e assistência.	Comissão/Comitê que a GEP integra.	Representantes da GEP em <b>35%</b> dos Comitês/Comissões internos ao HC e Complexo (13 comissões que GEP Integra/38 total de comissões)
	Decompor esta atividade em projetos (pesquisa, extensão ou desenvolvimento tecnológico) que integrem docentes, trabalhadores do HC, discentes de graduação e pós-graduação.		Distribuição dos projetos em desenvolvimento segundo categoria da comunidade e temática	<p>Projetos de <b>Extensão</b> Desenvolvidos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integração ensino-serviço</li> <li>• Desenvolvimento de Unidades para Gestão do Conhecimento</li> <li>• Capacitação Compartilhada: Residência Multi Agentes Comunitários de Saúde (Cais)</li> <li>• Gestão do ensino no HC-UFTM</li> <li>• Promoção de atividades de integração ensino serviço</li> <li>• Núcleo de Apoio ao Pesquisador</li> </ul> <p>Projetos de <b>Pesquisa</b> Desenvolvidos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prática Baseada em Evidências na Enfermagem</li> <li>• Avaliação Fluência Digital Trabalhadores HC</li> <li>• Sistematização para apuração de custos</li> <li>• Abordagem às Famílias e avaliações no CAIS</li> <li>• Análise das Demandas Judicializadas</li> </ul>



**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM – 2017  
(Dezembro/2016 a Novembro/2017)**

**Perspectiva do Cliente**

<b>OBJETIVOS</b>	<b>INICIATIVAS</b>	<b>METAS</b>	<b>DESCRIPTIVO</b>	<b>RESULTADOS</b>
Contribuir para a produção e consumo de pesquisa no HC-UFTM - Identificar demandas	Mapear as pesquisas realizadas no HC-UFTM.	Caracterização das pesquisas realizadas no HC-UFTM, bem como as lacunas existentes.	Distribuição do perfil de pesquisas por unidades, categorias da comunidade e temáticas.	<p><b>Total: 158 projetos registrados</b></p> <p><i>Categorias dos Coordenadores</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente - 84,2%</li> <li>• Técnico Administrativo - 7,6%</li> <li>• Docente/Técnico Administrativo - 4,4%</li> <li>• Outros - 3,8%</li> </ul> <p><i>Titulação dos Coordenadores dos Projetos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doutorado – 86,7%</li> <li>• Mestrado – 10,1%</li> <li>• Especialização – 2,5%</li> <li>• Graduação – 0,6%</li> </ul> <p><i>Classificação Acadêmica dos Projetos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciação Científica - 30,4%</li> <li>• TCC/Graduação -18,4%</li> <li>• Dissertação Mestrado – 18,4%</li> <li>• TCC/Residência- 15,2%</li> <li>• Tese de Doutorado – 11,4%</li> <li>• Tese Pós Doutoral – 0,6%</li> <li>• Outros – 5,7%</li> </ul> <p><i>Natureza da Pesquisa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa Acadêmica – 94,9%</li> <li>• Inovação Tecnológica – 2,5%</li> <li>• Outros – 2,6%</li> </ul> <p><i>Áreas de conhecimento</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saúde – 84,2%</li> <li>• Biológicas – 8,2%</li> <li>• Humanas – 3,7%</li> <li>• Sociais Aplicadas – 3,2%</li> <li>• Exatas e da Terra – 0,6%</li> </ul> <p><i>Cursos envolvidos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medicina – 34,2%</li> <li>• Enfermagem – 22,2%</li> <li>• Terapia Ocupacional – 7%</li> <li>• Fisioterapia – 6,3%</li> <li>• Demais Cursos – 30,4%</li> </ul>

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM – 2017  
(Dezembro/2016 a Novembro/2017)**

**Perspectiva do Cliente**

<b>OBJETIVOS</b>	<b>INICIATIVAS</b>	<b>METAS</b>	<b>DESCRITIVO</b>	<b>RESULTADOS</b>
Contribuir para a produção e consumo de pesquisa no HC-UFTM - Identificar demandas	Diagnosticar a capacidade de consumo dos resultados das pesquisas pelos trabalhadores e discentes que atuam no HC-UFTM (graduação e pós).	Perfil de competência para o consumo de resultados de pesquisas pela comunidade HC-UFTM.	Nível de competência para o consumo de pesquisas por unidades e categorias das comunidades.	Elaboração de Proposição para Captação da Informação (em andamento)
	Identificar estratégias para divulgação e transferência de resultados de pesquisas.	Identificação de estratégias para divulgação e transferência de resultados de pesquisas.	Distribuição das práticas empregadas para divulgação e transferência de resultados de pesquisas por unidade, categoria da comunidade e temática.	Elaboração de Proposição para Captação da Informação (em andamento)
Contribuir para a produção e consumo de pesquisa no HC-UFTM - Promover dispositivos que apoiem, de forma colaborativa, o desenvolvimento e o consumo de pesquisas no HC-UFTM.	Desenvolver boletins informativo sobre as pesquisas realizadas no HC-UFTM.	Divulgação de boletins periódicos sobre as pesquisas realizadas no HC-UFTM.	Proporção de Boletins elaborados e divulgados anualmente.	1 Boletim
	Captar expertises para organização de uma rede de colaboração para orientação de produção e consumo de pesquisas.	Organização de um Banco de Expertises.	Taxa de detecção de expertise por trimestre.	Banco de Expertises (Total n= 30): <ul style="list-style-type: none"> <li>• 18 pareceristas aos editais GEP</li> <li>• 9 consultores do próprio quadro da GEP</li> <li>• 3 colaboradores externos (Pós-Graduandos da UFTM)</li> </ul>
	Ofertar consultoria especializada para todas as etapas que compõe o desenvolvimento de pesquisas.	Realização de consultorias especializadas	Média geral de consultorias ofertadas por mês.	Consultorias Ofertadas no período <b>n=700</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consultorias Presenciais <b>n = 399</b></li> <li>• Consultorias para análises subsequentes não presenciais <b>n= 301</b></li> <li>• Média mensal= <b>58,3</b></li> <li>• Média semanal= <b>13,5</b></li> </ul>

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM - 2017  
(Dezembro/2016 a Novembro/2017)**

**Perspectiva do Cliente**

<b>OBJETIVOS</b>	<b>INICIATIVAS</b>	<b>METAS</b>	<b>DESCRITIVO</b>	<b>RESULTADOS</b>
Contribuir para a produção e consumo de pesquisa no HC-UFTM - Promover dispositivos que apoiem, de forma colaborativa, o desenvolvimento e o consumo de pesquisas no HC-UFTM.	Ofertar cursos relacionados à produção e consumo de conhecimento científico.	Realização de cursos ministrados pela GEP	Cobertura de cursos ofertados.	Temática dos Minicursos (n=participantes) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstico e projeto de intervenção na Comunidade n= 30 (Residentes/Multi)</li> <li>• Diagnóstico de intervenção na Unidade Hospitalar n= 04 (Residentes/Multi)</li> <li>• Introdução à Pesquisa em Saúde n= 53 (Comunidade HC-UFTM)</li> <li>• Método Ativo para ensino sobre elaboração de artigos científicos n=16 (graduandos de enfermagem/PET)</li> </ul> <b>Cobertura de 103 participantes (Complexo HC-UFTM)</b>
		Promoção e/ou articulação para realização de eventos	Descritivo sobre eventos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fórum de Residências multi e uniprofissional (Ago/2017)</li> <li>✓ Simpósio de Hotelaria (Out/2017)</li> <li>✓ Simpósio da Prematuridade (Dez/2017)</li> <li>✓ III Simpósio de Cuidados Paliativos de Uberaba (Nov/2017)</li> <li>✓ Dia C da Ciência (Out/2017)</li> <li>✓ Jornada de Saúde do Homem (Nov/2017)</li> </ul> Outros Eventos <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Agita do HC-UFTM(Out/2017)</li> <li>✓ HC nos Bairros (Out/2017)</li> <li>✓ Mutirões de Saúde EBSEH (Maio, 2017)</li> </ul>
		Identificação e Divulgação de cursos voltados a temática.	Distribuição dos cursos por temática e instituição proponente por semestre.	Elaboração de Proposição para Captação da Informação (em andamento)

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM – 2017  
(Dezembro/2016 a Novembro/2017)**

**Perspectiva do Cliente**

<b>OBJETIVOS</b>	<b>INICIATIVAS</b>	<b>METAS</b>	<b>DESCRITIVO</b>	<b>RESULTADOS</b>
Sensibilizar os representantes da comunidade discente a respeito da GEP no âmbito do HC-UFTM.	Realização de ações de sensibilização	- Oficinas com representantes discentes; as ligas acadêmicas e PETS - Dois acolhimentos aos iniciantes das atividades hospitalares (graduação, técnico e residências) com crescimento de 10% de participação; - um fórum de debate permanente online	Descritivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oficina com representantes de Ligas Acadêmicas atuantes no HC-UFTM (Set/2017; n=7 representantes)</li> <li>• Acolhimento (abril/2017 – n=77 participantes. Ago/2017 – n= 87 participantes)- <b>crescimento de 13% dos participantes</b></li> <li>• Criado Forum de Debates Online</li> </ul>
Sensibilizar e envolver a comunidade (docente, discente e profissionais do HC a respeito das atividades de ensino, pesquisa e extensão geridas pela GEP no âmbito do HC/UFTM)	Realização de ações de sensibilização	Continuidade das reuniões com as pró-reitorias. Realizar reuniões com os cinco departamentos didático-científicos restantes e quatro segmentos profissionais (serviço social, psicologia, enfermagem, fisioterapia e terapia ocupacional) do HC-UFTM	Descritivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participação das Reuniões do Plano Diretor Estratégico</li> <li>✓ Integra Conselhos do âmbito da UFTM</li> <li>• CONSU – com direito a voz</li> <li>• COPPG – com direito a voz</li> <li>• COREME – com direito a voz e voto</li> <li>• COREMU – com direito a voz e voto</li> <li>• COEXT – com direito a voz e voto</li> <li>• COENS – com direito a voz e voto</li> <li>• NIT- com direito a voz e voto</li> <li>• Conselho do ICS - – com direito a voz</li> <li>✓ Reunião com os Coordenadores de Curso UFTM e CEFORES que tem o HC-UFTM como campo de estágio para divulgação do fluxo (ago/2017)</li> </ul>



<p>Autorizar e monitorar as atividades de estágios no complexo HC-UFTM</p>	<p>Mapear as atividades de estágios realizadas no HC-UFTM.</p>	<p>Implantação de fluxo de autorização e registro</p> <p>Caracterização das atividades realizadas</p>	<p>Distribuição do perfil por unidades, categorias da comunidade e temáticas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborado fluxo para autorização e Registros de Estágios no complexo HC-UFTM (<a href="http://www.ebserh.gov.br/web/hc-ufm/fluxo-para-autorizacao-de-estagios-no-hc">http://www.ebserh.gov.br/web/hc-ufm/fluxo-para-autorizacao-de-estagios-no-hc</a>)</li> <li>• Elaboração de Proposição para Captação da Informação e <b>indicadores de monitoramento</b> (em andamento)</li> </ul>
--	--	---	---	---

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM – 2017  
(Dezembro/2016 a Novembro/2017)**

**Perspectiva do Processo Interno**

<b>OBJETIVOS</b>	<b>INICIATIVAS</b>	<b>METAS</b>	<b>DESCRITIVO</b>	<b>RESULTADOS</b>
Implantar tecnologias de divulgação das ações da GEP-HC-UFTM.	Instituir plataforma de boletim técnico	Articular assessoria de imprensa do HC-UFTM.	Relação das estratégias de articulação realizadas com assessoria de imprensa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Publicação do Plano de Trabalho/2017 (ações e resultados) Sítio Eletrônico HC-UFTM</li> <li>• Publicação Plano de Trabalho 2018 (ações) Sítio Eletrônico HC-UFTM</li> <li>• Boletim Informativo a ser divulgado sítio Eletrônico</li> </ul>
		Padronizar formato de publicação.	Formato padronizado	
		Permitir acesso público à plataforma	Divulgação pública da plataforma	
Ampliar os espaços físicos do HC-UFTM voltados para o Ensino, Pesquisa e Extensão	Mapear os espaços utilizados para fins do Ensino, Pesquisa e Extensão.	Mapa temático de utilização dos espaços físicos para fins das atividades de ensino, pesquisa e extensão construído e divulgado.	Descritivo planta temática elaborada	Mapa Temático (Anexo 1 )
Ampliar a estrutura física e tecnológica adequadas às atividades da GEP	Implementar o espaço físico do NEC-GEP-HC no Instituto de Pesquisa da UFTM.	Área física de 250m2 implantada no Instituto de Pesquisa da UFTM.	Descritivo	Espaço físico a ser implementado conforme edital

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM – 2017  
(Dezembro/2016 a Novembro/2017)**

**Perspectiva do Processo Interno**

<b>OBJETIVOS</b>	<b>INICIATIVAS</b>	<b>METAS</b>	<b>DESCRITIVO</b>	<b>RESULTADOS</b>
Aprimorar sistema de gestão das atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do HC-UFTM.	Construção de plataforma de gestão unificada para gestão das atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do HC-UFTM.	Plataforma com módulo de gestão de ensino (registro de estágio curricular e ensino clínico), pesquisa (registro, acompanhamento e relatórios) e extensão (registro e acompanhamento)	Proporção de módulos gestão desenvolvidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração e implantação de modulo para gestão do fluxo de estágios no HC-UFTM - Fase 1 de Desenvolvimento (apenas usuários)</li> <li>• Atualização do fluxo de registro de pesquisas</li> <li>• Implantação de sistema online para avaliação de Programas de Residências (Perfil Residentes)</li> </ul>
			Proporção de módulos de gestão implantado.	
	Obter junto ao CEP-UFTM informações quanto ao status do parecer ético do projeto de pesquisa.	Informação atualizada mensalmente sobre o status do projeto	Proporção de projetos com status atualizados	
Descrever e mapear os processos de gestão referentes às atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do HC-UFTM	Articular parcerias com escritório de Projetos do HC-UFTM para o mapeamento dos processos	Processos mapeados	Proporção de macroprocessos relacionados	Elaboração de Proposição para Captação da Informação (em andamento)

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM – 2017  
(Dezembro/2016 a Novembro/2017)**

**Perspectiva do Processo Interno**

<b>OBJETIVOS</b>	<b>INICIATIVAS</b>	<b>METAS</b>	<b>DESCRITIVO</b>	<b>RESULTADOS</b>
Contribuir para a produção e consumo de pesquisa no HC-UFTM.	Sistematizar busca ativa de demandas específicas para produção e consumo de pesquisa.	Relação de demandas específicas.	Distribuição das demandas levantadas por unidades, categorias da comunidade e temáticas.	Elaboração de Proposição para Captação da Informação (em andamento)
Contribuir para o desenvolvimento da Inovação Tecnológica no HC-UFTM.	Mapear grupos de interesse (grupos de pesquisas)	Grupos identificados por área de conhecimento	Relação de Grupos por área	Número de Grupos de Pesquisas ativos na UFTM <b>Total - 120 grupos</b> , sendo <b>44,2%</b> da área das Ciências da Saúde
	Organizar ações de sensibilização e informativas sobre o tema (simpósios, oficinas, workshop, cursos, etc...)	Ofertar ações de sensibilização e informativas sobre o tema	Distribuição de ações por temática, unidade e categoria da comunidade.	Em elaboração para 2018 (Núcleo De Evidencias, Núcleo De Avaliação De Tecnologias em Saúde, Workshop junto aos trabalhadores da comunidade, edital de fomento ao Desenvolvimento Tecnológico)
	Mapear projetos de desenvolvimento tecnológico no HC-UFTM	Caracterizar o perfil de projetos de inovação tecnológica realizados no HC-UFTM.	Distribuição do perfil de projetos de inovação tecnológica por unidades, categorias da comunidade e temáticas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inovação Tecnológica (n=4)</li> <li>• Coordenadores: 100% Doutores</li> <li>• Área: Medicina (50%), Enfermagem (25%) e Terapia Educacional (25%)</li> <li>• Fomento: 50% (Sendo 1 da FAPEMIG e outro CNPQ)</li> </ul>

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM - 2017  
(Dezembro/2016 a Novembro/2017)**

**Perspectiva do Processo Interno**

<b>OBJETIVOS</b>	<b>INICIATIVAS</b>	<b>METAS</b>	<b>DESCRITIVO</b>	<b>RESULTADOS</b>
Contribuir para o desenvolvimento da Inovação Tecnológica no HC-UFTM.	Apoiar o desenvolvimento mecanismos para avaliação e incorporação de tecnologia no HC-UFTM	Capacitar a equipe do Setor quanto a avaliação e incorporação de tecnologia.	Número de profissionais GEP capacitados e capacitações	Participação II Congresso Brasileiro de Gerontecnologia.
		Articular discussões sobre plano de ações conjuntas com o NIT-UFTM	Número de reuniões realizadas.	
		Colaborar para a implantação do Núcleo de Avaliação de Tecnologia em Saúde - NAT-HC-UFTM.	Relação de atividades colaborativas sobre a temática	Em Fase de articulação para implantação do Núcleo de Avaliação de Tecnologias em Saúde

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM – 2017  
(Dezembro/2016 a Novembro/2017)**

**Perspectiva do Aprendizado e Crescimento**

<b>OBJETIVOS</b>	<b>INICIATIVAS</b>	<b>METAS</b>	<b>DESCRITIVO</b>	<b>RESULTADOS</b>
Identificar e analisar as demandas para qualificação por áreas temáticas.	Realizar busca ativa de demandas específicas.	Relação de demandas específicas.	Distribuição das demandas levantadas por temáticas.	Elaboração de Proposição para Captação da Informação (em andamento)
Articular a abertura de novas vagas e/ou novos programas de residência em saúde no HC-UFTM de acordo com as necessidades do País.	Articular e discutir o assunto nas reuniões da CORENS - Comissão de Residências em Saúde da UFTM.	Articular e discutir o assunto nas reuniões da CORENS - Comissão de Residências em Saúde da UFTM.	Nº de reuniões realizadas na CORENS	N= 10 reuniões no período, com representante GEP setor do ensino sendo Membro instituído nesta Comissão
	Incentivar o envio de novos projetos para a abertura de programas de residências e/ou ampliação da quantidade de vagas.	Incentivar o envio de novos projetos para a abertura de programas de residências e/ou ampliação da quantidade de vagas.	Relação de projetos enviados	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação no Panorama dos Programas de Residência e Proposta de Remanejamento de Vaga – Diagnóstico da Rede Ebserh</li> <li>Elaborado projeto de forma conjunta GEP/CCIH/UFTM – Residência em Vigilâncias em Saúde</li> </ul>
			Número de novas vagas	
Incentivar a capacitação de profissionais de saúde quanto a atividade de preceptoria.		Realizar cursos de preceptoria para Residências Multi e Médica.	Proporção de cursos realizados	Elaboração de Proposição para Captação da Informação (em andamento)
			Proporção de concluintes	

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM - 2017  
(Dezembro/2016 a Novembro/2017)**

**Perspectiva do Aprendizado e Crescimento**

<b>OBJETIVOS</b>	<b>INICIATIVAS</b>	<b>METAS</b>	<b>DESCRITIVO</b>	<b>RESULTADOS</b>
Articular a celebração de programas e/convênios que visem estimular a formação técnica na relação Serviço x Ensino no âmbito do HC	Estimular a iniciativas de formação/capacitação/qualificação técnica com parcerias	Celebração de programas e/ou convênios de parceria técnico- na relação Serviço x Ensino no âmbito do HC	Projetos celebrados	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa de Colaboração Técnica e Científica GEP/SGPTI e CEFORES Técnico em Informática</li> <li>• Convênio com Prefeitura de Uberaba/MG Centro de Atenção Integrada à Saúde</li> <li>• Projeto para integração Ensino-Serviço com Instituição de Longa Permanência (Asilo São Vicente) – Em fase de Elaboração</li> </ul>
Articular a participação dos discentes de graduação e pós-graduação nas comissões existentes no HC-UFTM.	Divulgar os objetivos das comissões bem como suas ações. Motivar o discente a participar das reuniões dessas comissões.	Continuar com trabalho de divulgação, sensibilização dos coordenadores de cursos, identificação dos representantes discentes e acompanhamento da participação destes nas referidas comissões.	Inventário das comissões ativas e caracterização dos participantes	<p><i>Comissões Obrigatórias sem a participação discente:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comissão de Controle de Infecção Hospitalar</li> <li>• Comissão Intra-Hospitalar de Doação de Órgãos e Tecidos para Transplante</li> <li>• Comissão de Revisão de Prontuários e de Documentação Médica e Estatística</li> <li>• Comissão de Ética de Enfermagem</li> <li>• Comissão de Ética Médica</li> <li>• Comissão de Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde</li> <li>• Comissão Multidisciplinar de Terapia Nutricional</li> <li>• Comissão Assessora ao Registro Hospitalar do Câncer</li> </ul> <p><i>Comissões Obrigatórias com a participação discente:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comissão de Análise de Óbitos e Biópsias</li> <li>• Comissão de Farmácia e Terapêutica</li> </ul> <p><b>Total de 20% de integração de alunos nas Comissões</b></p>

**Plano de Trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital de Clínicas da UFTM - 2017  
(Dezembro/2016 a Novembro/2017)**

**Perspectiva do Aprendizado e Crescimento**

<b>OBJETIVOS</b>	<b>INICIATIVAS</b>	<b>METAS</b>	<b>DESCRITIVO</b>	<b>RESULTADOS</b>
Realizar trabalho conjunto com as Pró-Reitorias de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFTM.	Organizar agendas de trabalho cooperativo com as Pró-Reitorias.	Manter articulação visando a elaboração de Plano de trabalho cooperativo.	Descritivo das atividades conjuntas com Pró-Reitorias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação junto ao COAPS/COExt/UFTM E PMU</li> <li>• Participação junto ao Dia C da Ciência</li> </ul>
Sistematização da utilização do e-Saúde como ferramenta para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do HC-UFTM.	Identificar os potenciais usuários dos recursos da unidade de e-Saúde.	100% da identificação de novos potenciais usuários da e-saúde.	Relatório divulgado Descritivo	100% da identificação de novos potenciais usuários da e-saúde
	Apoiar e estimular iniciativas para o uso dos serviços/recursos da unidade de e-Saúde.	100% de apoio e estímulo as novas iniciativas.	Relatório divulgado Descritivo	100% de apoio e estímulo as novas iniciativa: RUTE e Telesaúde
	Estimular a criação de novos SIG's	Criação de um SIG por ano	Quantitativo de SIG's criados Descritivo	Apoio à estruturação dos SIGs : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fluxo de Pesquisa,</li> <li>• Fluxo para Estágios</li> <li>• Avaliação das Residências</li> <li>• Implantação do E-SUS modulo consolidado ao CAIS (fase de discussão)</li> <li>• Aquisição de Sistema UptoDate pela rede EBSEH</li> </ul>
	Sistematização das atividades e-Saúde	Divulgar as atividades quanto a utilização e-saúde GEP HC-UFTM	Quantitativo de informações	<b>Total de horas de atividades: 813h</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniões Periódicas - 49,1%</li> <li>• Aulas/Debates/Palestras - 27.1%</li> <li>• Defesas de Teses- 12,3%</li> <li>• SIGD/GTS - 8,1%</li> <li>• Cursos - 3,4%</li> </ul>



