



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
EMPRESA BRASILEIRA DE SERVIÇOS HOSPITALARES – EBSEH
COMPLEXO HOSPITALAR DA UFPA
GERÊNCIA DE ENSINO E PESQUISA

**PARÂMETROS DE PONTUAÇÃO DE METAS QUANTITATIVAS-
QUALITATIVAS 2020**
HOSPITAL UNIVERSITÁRIO JOÃO DE BARROS BARRETO – HUIBB

Ensino, Pesquisa e Educação Permanente

	INDICADORES	UNIDADE	META ANUAL	PONTUAÇÃO
01	Número de residentes médicos formados/ano na Rede de Serviços do SUS	Número de residentes médicos	30	$T_x \geq 30 = 5$ $20 < T_x < 30 = 3$ $10 < T_x < 20 = 1$ $T_x < 10 = 0$
02	Número de residentes multiprofissionais formados /ano na Rede de Serviços do SUS	Número de residentes multiprofissionais	30	$T_x \geq 30 = 5$ $20 < T_x < 30 = 3$ $10 < T_x < 20 = 1$ $T_x < 10 = 0$
03	Número de profissionais do HUIBB e da Rede de Saúde capacitados em Programa de Educação Permanente	Pessoa capacitada	2.300	$T_x \geq 2.300 = 5$ $2.000 < T_x < 2.300 = 3$ $1.000 < T_x < 2.000 = 1$ $T_x < 1.000 = 0$
04	Número de alunos de graduação de mais de 08(oito) cursos da área de saúde e afins/ ano que estagiam no HU	Aluno estagiário	1.700	$T_x \geq 1.700 = 5$ $1.200 < T_x < 1.700 = 3$ $800 < T_x < 1.200 = 1$ $T_x < 800 = 0$
05	Número de Pesquisas Científicas realizadas no HU	Pesquisa realizada	80	$T_x \geq 80 = 5$ $70 < T_x < 80 = 3$ $60 < T_x < 70 = 1$ $T_x < 60 = 0$
06	Número de produção técnico – científica publicadas em periódicos nacionais e/ ou internacionais	Artigos, livros e capítulos publicados.	120	$T_x \geq 120 = 5$ $100 < T_x < 120 = 3$ $80 < T_x < 100 = 1$ $T_x < 80 = 0$
07	Número de mestrados e doutorandos com pesquisa no HUIBB	Mestrados e doutorandos	20	$T_x \geq 20 = 5$ $15 < T_x < 20 = 3$ $10 < T_x < 15 = 1$ $T_x < 10 = 0$

Gerência de Ensino e Pesquisa- HUIBB, 2020

Indicadores de Ensino e Pesquisa: 0 a 35 pontos – (05 pontos para cada item)

Nota Técnica Gerência de Ensino e Pesquisa:

- Os indicadores 1, 2, 3, 5 e 7 impactam diretamente na oferta e qualidade da atenção à saúde no município de Belém;
- Os indicadores 5, 6 e 7 justificam-se por tratar-se de hospital universitário e de alta complexidade, sendo referência na região e trazendo impactos para o município de Belém.
- Os indicadores 3, 4, 5, 6 e 7 **são cumulativos**, havendo crescimento do seu quantitativo no decorrer do ano. Considera-se para obtenção da pontuação no ano corrente, o índice alcançado no ano anterior.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
EMPRESA BRASILEIRA DE SERVIÇOS HOSPITALARES – EBSEH
COMPLEXO HOSPITALAR DA UFPA
GERÊNCIA DE ENSINO E PESQUISA

**PARÂMETROS DE PONTUAÇÃO DE METAS QUANTITATIVAS-
QUALITATIVAS 2020**
HOSPITAL UNIVERSITÁRIO BETTINA FERRO DE SOUZA -HUBFS

Ensino, Pesquisa e Educação Permanente

	INDICADORES	UNIDADE	META ANUAL	PONTUAÇÃO
01	Número de residentes médicos formados/ano na Rede de Serviços do SUS	Número de residentes médicos	10	T_x >10=7 8<T_x<10=3 6 <T_x<-8=1 T_x <4=0
02	Número de profissionais do HUIBB e da Rede de Saúde capacitados em Programa de Educação Permanente	Pessoa capacitada	200	T_x >200=7 160<T_x<200=3 120<T_x<-160=1 T_x<120=0
03	Número de alunos de graduação de mais de 06(seis) cursos da área de saúde e afins/ ano que estagiam no HU	Aluno estagiário	500	T_x >500=7 300 <T_x<500=3 200 <T_x<-300=1 T_x < 200=0
04	Número de Pesquisas Científicas realizadas no HU	Pesquisa realizada	20	T_x >20=7 15 <T_x<20=3 10 <T_x<-15=1 T_x <10=0
05	Número de produção técnico – científica publicadas em periódicos nacionais e/ ou internacionais	Artigos, livros e capítulos publicados.	20	T_x >20=7 15 <T_x<20=3 10 <T_x<-15=1 T_x <10=0

Gerência de Ensino e Pesquisa- HUBFS, 2020

Indicadores de Ensino e Pesquisa: 0 a 35 pontos – (07 pontos para cada item)

Nota Técnica Gerencia de Ensino e Pesquisa:

- Os indicadores 1, 2 e 4 impactam diretamente na oferta e qualidade da atenção à saúde no município de Belém;
- Os indicadores 3 e 5 justificam-se por tratar-se de hospital universitário e de alta complexidade, sendo referência na região e trazendo impactos para o município de Belém.
- Os indicadores 2, 3, 4 e 5 **são cumulativos**, havendo crescimento do seu quantitativo no decorrer do ano. Considera-se para obtenção da pontuação no ano corrente, o índice alcançado no ano anterior.